

## VII COLÓQUIO INTERNACIONAL PAULO FREIRE

**MESAS REDONDAS – Dia 18/09/2010**

Nº	Título	Expositores(as)	Tema	Coordenação	Local
01	Educação e Pedagogia para a Integração Regional Sul-Americana	Antônio Balduino Andreola	Paulo Freire e o processo de libertação da América Latina	Rosângela Tenório	CCB Centro de Ciências Biológicas  Pedagogia dos Sonhos Possíveis.  Auditório 08:00 - 10:00
		Luis Eduardo Maldonado Espítica	Pedagogía y cosmopolitización. Um “inérito viable” para los procesos de integración regional suramericana		
		Rosângela Tenório	Coexistência discursiva com a pedagogia freireana – campos de possibilidade para descolonização da educação na América do Sul		
02	Contribuição de Paulo Freire à educação popular e aos movimentos sociais	Osmar Fávero	Contribuição de Paulo Freire à Educação Popular e aos Movimentos Sociais	Osmar Fávero	CCB Centro de Ciências Biológicas  Pedagogia dos Sonhos Possíveis.  Auditório 14:00 – 16:00
		Rafael Ávila	Delegación versus mutismo: Uma perspectiva freireana de la sujetación y la concienciación		
		Rui Mesquita	Educação e sujeitos contra hegemônicos: proposição para um diálogo entre Paulo Freire e Ernesto Laclau		
03	Diálogo dos Estudos Culturais e da Teoria da Complexidade com Freire Experiências da Educação Indígena e Quilombola	Eliene Amorim de Almeida	Escola e Professores/as Indígenas em Pernambuco	Janssen Felipe da Silva	CE Centro de Educação  Medo e Ousadia Auditório  8:00 – 10:00
		Janssen Felipe da Silva	Estudos culturais e teoria da complexidade em diálogo com Paulo Freire		
		Caroline Leal Mendonça			

04	Educação e Aprendizagem ao Longo da Vida (MEC/SECAD- UNESCO E ICAE)	Rosa Soares Nunes	Educação e Violência Estrutural	Mauro José da Silva	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Medo e Ousadia Auditório 8:00 – 10:00
		Carlos Humberto Spezia	Marco de Ação de Belém		
		Mauro José da Silva	O Programa Brasil Alfabetizado: uma estratégia de fortalecimento da política de Educação de Jovens e Adultos do Ministério da Educação		
05	Políticas Públicas e Educação Popular na Saúde	Simone Maria Batista Leite	Política Nacional de Educação Popular e Saúde e o fortalecimento das práticas e movimentos populares de saúde	José Carlos Silva	CFCH Centro de Filosofia e Ciências Humanas Pedagogia: diálogo e conflito Auditório (térreo) 8:00 – 10:00
		José Carlos Silva	Institucionalização, educação popular, participação popular e políticas de Saúde no Brasil		
		Eymard Vasconcelos			
06	Educação e Cidadania	Almeri Bezerra	Educação e Cidadania: na busca da humanização do ser humano	José Batista Neto	CTG Centro Tecnológico Auditório 8:00 – 10:00
		Afonso Celso Escocuglia			
		Henryane de Chaponay / Argentina Rosas	Educação e Cidadania		
		José Batista Neto	Educação e cidadania na perspectiva da democratização do acesso, da permanência e do sucesso escolar		

07	Formação do Educador e a Educação Popular	Ana Maria Saul	A formação permanente de educadores no contexto da educação popular: revisitando a gestão de Paulo Freire na Secretaria de Educação na Cidade São Paulo (1989-1992)	Targélia de Souza Albuquerque	CCSA Centro de Ciências Sociais Aplicadas Essa Escola Chamada Vida  Auditório de Economia  8:00 – 10:00
		Maria Eliete Santiago	Formação de professores e educação popular: uma filosofia com jeito de ser – estar e fazer pedagógicos		
		Targelia de Souza Albuquerque	Avaliação em processos de formação de educadores e educadoras para a escola pública		
08	“Ecoformação diálogos com Paulo Freire”	Hugo Monteiro Ferreira	Ecoformação, complexidade, transdisciplinaridade: a prática pedagógica para além da racionalidade simplificada	Mônica Lopes Folena Araújo	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza Área II  Alfabetização e Conscientização Sala 08  8:00 – 10:00
		Gilvaneide Oliveira	Possibilidade de superação da racionalidade técnica na formação docente		
		Mônica Lopes Folena Araújo	Ecoformação: papeis da universidade no mercado do consumo global		
09	Autonomia, Indignação, Criatividade e Esperança crítica	Agostinho da Silva Rosas	Por uma epistemologia da criatividade libertadora	Agostinho da Silva Rosas	CE Centro de Educação Pedagogia da Esperança  Sala 12  14:00 – 16:00
		Danilo Streck	Paulo Freire e a educação contemporânea: utopia e radicalidade		
		Paolo Vittoria	De Angicos para o mundo: o significado político de uma experiência de alfabetização		

10	Diálogo na Educação Transformando limites em possibilidades através da leitura	Nelino Azevedo de Mendonça	Da situação-limite ao inédito viável construindo possibilidades através do diálogo	Nelino Azevedo de Mendonça	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza Área II  Educação e Mudança Sala 14  14:00 – 16:00
		Shalimar Michele Gonçalves da Silva	Dialogicidade da educação quebrando a dicotomia do agir e pensar		
		Edite Marques de Moura	O que é e o que pode a leitura como bem cultural na perspectiva freireana		
11	Direitos Humanos, educação e convivência democrática	Carlos Estevão	Democracia como direitos humanos, educação e justiça	Aida Monteiro	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza Área II  Educação como Prática da Liberdade Sala 09  14:00 – 16:00
		Aida Monteiro	Direitos Humanos na Educação no Brasil dos movimentos sociais às políticas públicas		
		Celma Tavares	Princípios da pedagogia freireana na educação em direitos humanos		
12	Educação emancipadora diálogo com Paulo Freire	João Carlos Carvalho Mignac de Oliveira	Da pluralidade a singularidade na proposta curricular de Jaboatão dos Guararapes	João Carlos Carvalho Mignac de Oliveira	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza Área II  Educação como Prática da Liberdade Sala 09  8:00 – 10:00
		Anacarla Cursino Senhorinho	Dialogicidade na proposta curricular de Jaboatão dos Guararapes		
		Fernada Regina dos Santos	Pedagogia da Humanização Uma Proposta Curricular no Jaboatão dos Guararapes		

13	Educação Intercultural possibilidades e perspectivas no ensino superior em Pernambuco	Lucinalva Andrade de Ataíde de Almeida	Possibilidades e desafios da formação de professores no curso de Licenciatura Intercultural Indígena	Nélio Vieira de Melo	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza Área II  Cartas à Guiné-Bissau Sala 13 8:00 – 10:00
		Nélio Vieira de Melo	Educação Intercultural e Formação de Professores Indígenas na UFPE2		
		Renato Athias	Educação Intercultural - possibilidades e Alternativas para Pernambuco		
14	História e Memória Viva a partir de Paulo Freire	Letícia Rameh Barbosa	História e Memória do Movimento de Cultura Popular e a Educação Popular	Letícia Rameh Barbosa	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza Área II  Educação e Mudança Sala 14  08:00 – 10:00
		Zaira Ary	Educação popular e movimentos sociais		
		Luiz Gonzaga Gonçalves	O MCP e o lugar de uma sensibilidade e inteligências práticas populares		
15	Paulo Freire e as demandas contemporâneas	José Francisco de Melo Neto	Extensão popular – valores éticos para uma cultura política pela extensão universitária	José Francisco de Melo Neto	CE Centro de Educação Medo e Ousadia  Auditório  14:00 – 16:00
		Roseana Cavalcanti da Cunha	Violência sexual infanto-juvenil: uma conversa a partir de Paulo Freire		
		Eula Regina Lima Nascimento	Terceira idade ideário freireano: desafios e perspectivas na contemporaneidade		

16	Práticas pedagógicas na educação de jovens e adultos: reflexões sobre as relações étnico-raciais	Dayse Cabral de Moura	A construção de identidades raciais na sala de aula da educação de jovens e adultos: o papel das práticas discursivas	Dayse Cabral de Moura	CE Centro de Educação Alfabetização e Conscientização  Sala 46 8:00 – 10:00
		Euclides Ferreira da Costa	Práticas pedagógicas e o processo de ressocialização dos reeducandos: desafios e possibilidades para uma educação emancipatória		
		Auxiliadora Maria Martins da Silva	Processo de transposição didática da educação das relações étnico-raciais na EJA no Município do Recife.		
17	Recriando Paulo Freire no Cotidiano da Educação	Adriana Carvalho da Silva Mírian Patrícia Burgos	Formação de Alfabetizadores de Jovens e Adultos uma experiência de educação como prática da liberdade	Mírian Patrícia Burgos	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza Área II Cartas á Guiné-Bissau Sala 13  14:00 – 16:00
		Roseana Cavalcanti da Cunha	Os grupos de estudo do centro Paulo Freire		
		Maria Nayde dos Santos Lima Beatriz de Barros Melo e Silva	Resgate Histórico do Fórum pela Educação de Jovens e Adultos de Pernambuco		
18	Paulo Freire cultura, libertação, humanização	André G. Ferreira da Silva	Liberdade e História em Paulo Freire	André G. Ferreira da Silva	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza Área II  Alfabetização e Conscientização Sala 08  14:00 – 16:00
		Deyve Redyson	Paulo Freire e Theodor Adorno: teoria crítica, indústria cultural e educação como conhecimento		
		Patrocínio Solon Freire	O conceito do humano no pensamento de Paulo Freire		

19	O currículo e a constituição dos saberes numa perspectiva emancipatória	Marcílio Souza Junior	Concepção curricular fundamentada nos pressupostos freireano: uma análise da produção acadêmica à luz das teorias curriculares	Maria Eliete Santiago	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza Área II
		Marília Gabriela de Menezes Guedes	Paulo Freire e as discussões sobre o currículo no GT da ANPEd		A Importância do Ato de Ler Sala 15
		Maria Margarete Sampaio de Carvalho Braga	Paulo Freire e as questões do campo do currículo: o que revelam as produções do encontro de pesquisa educacional do norte e nordeste (2001 a 2009)		14:00 – 16:00
20	Leituras de Paulo Freire histórias, desafios e aprendizagens em movimento	Gomercindo Ghiggi	Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire – trajetória de aprendizagens	Ana Lúcia Souza de Freitas	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza Área II
		Ana Lúcia Souza de Freitas	Pondo a mão na massa: o Fórum de Estudos como um lugar de produção de conhecimento		A Importância do Ato de Ler Sala 15
		Caroline Martins Pereira de Sales Maria Elisabete Machado	Roda Cultural de Leituras freireanas: um Espaço inédito-viável		8:00 – 10:00
21	Políticas Públicas e suas interfaces com o Pensamento Freireano	Zélia Granja Porto	Currículo de educação e cultura: de ontem para hoje	Zélia Granja Porto	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza Área II
		Genilson Marinho	PROJOVEM URBANO: ação afirmativa e diferença na educação		Medo e Ousadia Sala 01
		Vera Capucho	Educação de Jovens e Adultos e suas interlocuções com a educação em direitos humanos		08:00 – 10:00

22	UNILA-Universidade Federal da Integração da Latino-America. Aportes de la pedagogia freire	Luis Eduardo Maldonado Espitia	“Barreras” de la integración suramericana y “puentes” para superarlas. de la integración “intergubernamental” a la integración “supranacional” en el horizonte de un nuevo “orden” mundial cosmopolita	Marcos Costa Lima	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza Área II Medo e Ousadia Sala 01 14:00 – 16:00
		Gerónimo de Sierra			
		Marcos Costa Lima	Democratizar para integrar: os impasses e as possibilidades de participação social no Mercosul		
23	Paulo Freire: direitos humanos e cultura da paz	Francisco Gomes de Mattos	Educando para a Dignidade Comunicativa: uma inspiração Freireana	Maria José Matos Luna	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza Área II Pedagogia da Indignação Sala 04 8:00 – 10:00
		Sandro Cozza Sayão	Um diálogo em torno dos direitos humanos e da cultura de Paz		
24	Paulo Freire e o contexto social da América Latina	Gutemberg Miranda		Edelson Albuquerque da Silva Júnior	CE Centro de Educação Pedagogia da Esperança (sala 12) 8:00 – 10:00
		Lino Mórán Beltrán	Pablo Freire y La emancipación educativa bolivariana		
		Yohanka León Del Río			

25	Paulo Freire: Educação na, para e com liberdade	Xavier Uytdenbroek	Contribuição do cristianismo à educação como prática da liberdade	Zélia Jófili	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza Área II Pedagogia da Autonomia Sala 06 8:00 – 10:00
		Alcides Restelli Tedesco / Luciano Cavalcanti	Educação utópica e transcendência		
26	Comunicação e Diálogo: a televisão e os desafios da participação popular	Sérgio Abranches	Televisão Aberta e Diálogo: pressupostos da comunicação mediada pelas tecnologias digitais numa abordagem freireana	Sérgio Abranches	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza Área II Educação e COnscientização Sala 10 08:00 – 10:00
		Roberto Éfrem Filho	Tecnologias Mediáticas e Acesso à Comunicação Social		
		Andréa Trigueiro	Educação para os direitos humanos na TV aberta: um estudo sobre práticas educacionativas no Programa TV Solidária		
27	Educação popular no Brasil e América Latina	Eduardo Jorge Lopes da Silva	O discurso pela refundamentação e vigência da educação popular na América Latina e no Caribe	Eduardo Jorge Lopes da Silva	CE Centro de Educação Pedagogia da Autonomia Sala 14 8:00 – 10:00
		Everaldo Fernandes da Silva	Educação popular: trajetórias e vivências politico-pedagógico no Brasil		

**COLÓQUIO INTERNACIONAL PAULO FREIRE  
COMUNICAÇÃO ORAL – 18/09/2010**

Sessão	Título	Autor(es)	Coordenação	Local
001	A declaração universal da cultura da paz e alternativas do judiciário. Análise sobre campanhas do CNE, conciliação e justiça restaurativa	Artur Stamford da Silva	Antônio Sérgio de Almeida Júnior	CE Centro de Educação  Sala 44 Educação como prática da liberdade  <b>10:30 – 12:30</b>
	Cultura de paz na UFPE: construção de um novo tempo	Antônio Sérgio Alves de Almeida Júnior		
	Educação em direitos humanos: práxis de uma cultura de paz	Karine Miki Omura		
002	Práticas dialógicas e cultura da paz na escolarização básica	Deise Nanci de Castro Mesquita	Maria das Graças de Lima	CE Centro de Educação  Sala 01 Educação e Conscientização  <b>10:30 – 12:30</b>
	Cultura de Paz e Direitos Humanos: formação continuada de professores	Maria das Graças de Lima		
	Educação para a paz / Interfaces com Paulo Freire	Sérgio Trombetta		
003	A universidade na construção de uma cultura da paz	Waldena Leão de Carvalho Rosa Maria Farias Lima Bezerra Tenório Edileuza de Lima Bezerra	Verônica Salgueiro do Nascimento	CE Centro de Educação  Auditório 1º andar  Medo e Ousadia  <b>10:30 – 12:30</b>
	Educação em direitos humanos: práxis de uma cultura de paz	Suzany Ellen Risuenho Brasil Maíra Neves Lopes Karine Miki Omura		
	O caminho dialógico para a construção da cultura de paz da escola	Verônica Salgueiro do Nascimento		
004	A proposta de um currículo dialógico a partir dos múltiplos olhares de professores no PROEJA-FIC	Gláucio Rodrigues Motta Ludovico Ortlieb Faria	Marília Gabriela de Menezes Guedes	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET  Sala 24 O caminho se faz caminhando I  <b>10:30 – 12:30</b>
	Analisando a abordagem da temática do consumo no currículo prescrito à luz da pedagogia freireana	Julciane Castro da Rocha		
	Contribuições de Paulo Freire para a formulação de propostas curriculares nos sistemas de ensino	Marília Gabriela de Menezes Guedes		

005	Paulo Freire e as discussões sobre o currículo no GT-Currículo da ANPEd	Marília Gabriela de Menezes Guedes	Maria Margarete Sampaio de Carvalho Braga	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 24 O caminho se faz caminhando I  <b>16:30 – 18:30</b>
	Paulo Freire e as questões do campo do currículo: o que revelam as produções do Encontro de Pesquisa	Maria Margarete Sampaio de Carvalho Braga		
	Pedagogia da humanização: uma proposta curricular no Jaboatão dos Guararapes	Fernanda Regina dos Santos Araújo		
006	Pressupostos de organização curricular voltados ao trabalhador-cidadão: multiculturalismo crítico e cultura popular	Gabriela Eyng Possolli Thais Pacievitch	Gabriela Eyng Possolli	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 26 Professora Sim, Tia Não  <b>10:30 – 12:30</b>
	Vivências curriculares e transformações no ensino da arte pautadas numa reflexão freireana	Verônica da Silva Cunha Cavalcanti Irinéia Aparecida dos Santos Silva Sonia Maria de Sousa Fabrício Neiva		
	Um olhar sobre organização curricular numa perspectiva freiriana	Daniela Araújo Ando		
007	Política pública de educação do estado de São Paulo: percepção sobre a eficácia	Roberta Braga Capalbo	Rosa Maria de Souza Leal	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET  Sala 26 Professora Sim, Tia Não  <b>16:30 – 18:30</b>
	Educação em direitos humanos e direitos humanos como disciplina do currículo escolar	Rosa Maria de Souza Leal		
	A inclusão das culturas afro-brasileiras e indígenas no currículo escolar e na prática docente	Maria Marta Oliveira Coelho		
008	Currículo e educação escolar indígena funi-ô: respeito à diversidade e sustentabilidade das raízes histórico culturais	Paulo Manoel Lins	Alexandre Saul Pinto	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 27 Aprendendo com a Própria História  <b>10:30 – 12:30</b>
	Direito a história e a cultura: uma análise da inclusão do ensino da história e cultura afro-brasileira no currículo escolar à luz da pedagogia do oprimido	Emília Cristina Ferreira de Barros		
	O teatro como codificação da realidade na perspectiva freireana	Alexandre Saul Pinto		

009	Auto – avaliação institucional: espaço de produção de conhecimento e de consolidação da identidade social da IES	Maria do Socorro Valois	Susana Beatriz Sacavina	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 14 Esta Escola chama vida  <b>10:30 – 12:30</b>
	Direitos humanos e a construção de práticas educativas emancipatórias	Susana Beatriz Sacavina		
	Prática docente; modos de pensar e agir	Camilla Marques da Silva José Luiz Ferreira Karla Maria Melo Spinelle		
010	Currículo e cultura nos processos educativos da educação de jovens e adultos	Elizabete Carlos do Vale Francisca Pereira Salvino	Mariluz Sartore Deorce	CE Centro de Educação Auditório 1º andar Medo e Ousadia  <b>16:30 – 18:30</b>
	Currículo, dimensão ambiental e cultura, uma perspectiva freireana: um olhar multicultural sobre a construção do conhecimento	Mariluz Sartore Deorce		
	Currículo de educação de jovens e adultos (EJA): reconstruindo um proposta de educação popular com o coletivo de professores da EJA	Rita de Cássia Cavalcanti Porto		
011	Educação emancipadora: diálogos com Paulo Freire dialogicidade na proposta curricular de Jaboatão dos Guararapes	Anacarla Cursino Senhorinho	Jayson Magno silva	IFPE Instituto Federal de Pernambuco  Auditório  Medo e Ousadia  <b>10:30 – 12:30</b>
	O índio no currículo: discutindo as relações entre a educação, cultura e a lei 11.645/2008	Maria da Penha da Silva		
	Prática da dialogicidade na integração das tecnologias e mídias digitais ao currículo, em uma dimensão humanista – libertadora	Jayson Magno silva		

012	Saberes e práticas educativas: o cotidiano e a educação popular em ONGS do interior de Pernambuco	Genicy Raimundo Leal	Elaine Suane Florêncio dos Santos	IFPE Instituto Federal de Pernambuco  Auditório  Medo e Ousadia  <b>16:30 - 18:30</b>
	As práticas educativas diferenciadas dos movimentos sociais com ação inclusiva de crianças em risco de exclusão na sociedade	Elaine Suane Florêncio dos Santos		
	A prática pedagógica dos(as) professores(as): subsídios para revolução do reencanto	Marcos André Nunes Costa Henrique Gérson Khol		
013	Dialogando com populações tradicionais da Amazônia na construção da educação escolar	Cristiano Tierno de Siqueira	Adriane Bender Arriada	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 30- Mudar é difícil, mas é possível  <b>16:30 –18:30</b>
	O diálogo freireano com possibilidade: um relato de experiência	Lílian Dilli Gonçalves		
	A centralidade do afeto na prática dialógica freireana (Re)significando práticas pedagógicas em educação a distância	Adriane Bender Arriada		
014	Pasolini e Paulo Freire: para um diálogo intercultural entre Itália e Brasil	Alfredo Tagliavia	Edneide de Souza Sá Leitão	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza – Área II Sala 01 Medo e Ousadia  <b>16:30 – 18:30</b>
	Exercício reflexivo sobre uma experiência vivenciada com crianças da pré-escola tendo como referência básica o pensamento freireano e piagetiano	Ana Maria Xavier da Silva		
	Mercado de trabalho: uma perspectiva em Paulo Freire e Edgar Morin	Edineide Souza Sá Leitão		
015	Dialogicidade e significado – a relação entre Freire e Ausubel no processo avaliativo	Eveline Silva de Freitas Leimig	Natécia Alves de Carvalho	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza – Área II Sala 01 Medo e Ousadia  <b>10:30 – 12:30</b>
	Dialogicidade da educação: quebando a dicotomia do agir e pensar	Shalimar Michele Gonçalves da Silva		
	A contemporaneidade da concepção dialógica de Freire no debate da saúde no contexto da educação	Natécia Alves de Carvalho Marcílio Barbosa Mendonça de Souza Júnior Ana Patrícia Siqueira Tavares Falcão		

016	Dialogicidade: tecendo uma reflexão a partir do olhar do aluno trabalhador	Elisângela André da Silva Maria Socorro Lucena Lima	Maria Socorro Lucena Lima	IFPE Instituto Federal de Pernambuco  Sala 01 Pedagogia da Esperança  <b>16:30 –18:30</b>
	Diálogos com prostitutas: desvelando processo de educar-se na noite	Fabiana Rodrigues de Sousa		
	O diálogo problematizador construindo pontes para o fazer	Adriana Furtado Baez Andrea Furtado Baez		
017	Educação popular em áreas de degradação ambiental: a realidade da Travessa dos Palmares, Cruz	Valéria Costa Aldeci de Oliveira	Gomercindo Ghiggi	CE Centro de Educação  Sala 01 Educação e conscientização  <b>16:30 –18:30</b>
	(Re)visitando Paulo Freire para a (re)afirmação da educação popular	Gomercindo Ghiggi		
	Educação popular, participação e sustentabilidade	Lucicléa Teixeira Lins		
018	Educação popular enquanto referencial para a prática no SUAS: relato a partir de um grupo de adolescentes	Isaac Alencar Pinto	Isaac Alencar Pinto	CE Centro de Educação  Sala 12 Pedagogia da Esperança  <b>16:30 –18:30</b>
	A educação popular na concepção de educadores em ONG's paraibanas	Aline Maria Batista Machado		
	A educação popular no processo de inclusão social de adolescentes em conflito com a lei	Silva Letícia Carneiro Araújo Iziane Silvestre Nobre		
019	A educação popular reorientando as práticas da formação em saúde através da extensão universitária	Laiana Paula Severo de Sousa	Laiana Paula Severo De Sousa	CE Centro de Educação  Sala 35 Pedagogia do Oprimido  <b>10:30 – 12:30</b>
	Saúde com cidadania: construindo saberes	Mayonara Fabíola Silva Araújo		
	História e memórias do banco de leite humano IMIP: uma reflexão sobre políticas de saúde e movimentos sociais em prol da alimentação (1987-2009)	Karenina Elice Guimarães Carvalho Maria Elizete Guimarães Carvalho		
020	Educação popular: trajetórias identitárias e vivências político-pedagógico no Brasil	Everaldo Fernandes da Silvas	Eduardo Jorge Lopes Da Silva	CE Centro de Educação  Sala 35 Pedagogia do Oprimido  <b>16:30 –18:30</b>
	Reflexões sobre a participação na educação popular	Clécia Rufino de Santana		
	Os discursos pela refundamentação e vigência da educação popular na América latina e caribe	Eduardo Jorge Lopes da Silva		

021	Educação popular e educação em direitos humanos: tensões na construção de identidades que se aproximam	Evanílson Alves de Sá	Maria Alves da Silva	CE Centro de Educação
	A reorientação curricular do ensino fundamental noturno: uma proposta em construção na Rede Municipal de educação de Maceió	Adriana Rocely Viana da Rocha Érica Mali Rosas Silva Paulo Roberto de Souza		Sala 39 Pedagogia da Indignação
	Artesãos do Alto do Moura, saberes populares e arte local	Maria Alves da Silva Juliana Pontes Santos Dione Correia Pinto		<b>10:30 – 12:30</b>
022	Literatura de Cordel em ação – Estimulando os jovens da educação popular a ler	Elaine Maria Lins Silva Monyque Kelly Moura Silva	Maria Araújo de Santa Cruz Oliveira	CE Centro de Educação
	Paulo Freire contribuições para educação e cultura popular	Maria das Graças Vital de Melo Helen Regina Freire dos Santos		Sala 39 Pedagogia da Indignação
	Educação fiscal e educação popular como estratégia para a gestão democrática dos recursos públicos	Maria Araújo de Santa Cruz Oliveira Maria Verônica Araújo de Santa Cruz Oliveira		<b>16:30 – 18:30</b>
023	Projovem adolescente Campina Grande – PB: uma prática de educação popular em direitos humanos	Nayara de Lima Monteiro Helayne Candido Pereira	Zélia Maria Soares Jofili	CE Centro de Educação
	Que extensão popular e comunidade: a experiência estágio nacional de vivência em comunidade (ENEC) Porto Velho – Santa Rita – PB	Cristian Soares V. dos Santos		Sala 14 Pedagogia da Autonomia
	O círculo de cultura em uma classe multisseriada	Rilva José Pereira Uchôa Cavalcanti Zélia Maria Soares Jofili		<b>10:30 – 12:30</b>
024	A gestão relacional e a concepção dialógica freireana na práxis educativa	Ana Maria Maranhão Porto da Silveira	Ana Maria Maranhão Porto da Silveira	CE Centro de Educação
	Pedagogia de resistência na escola pública paulista: relato de uma prática inspirada já pedagogia de Paulo Freire	Valter Martins Giovedi		Sala 14 Pedagogia da Autonomia
	Educação física e educação popular como estratégia para a gestão democrática dos recursos públicos	Maria A. de Santa Cruz Oliveira Jacqueline Alexandre Maria Verônica Araújo de Santa Cruz Oliveira		<b>16:30 – 18:30</b>

025	A contribuição freireana para a organização do trabalho político-pedagógica dos movimentos sociais	Antônio Cláudio Moreira Costa Maria Simone Ferraz Pereira	Rebeca Gomes Ferraz	CE Centro de Educação Sala 41 Educação e Atualidade Brasileira  <b>10:30 – 12:30</b>
	Diálogo e esperança: Paulo Freire como um vetor para a Orientação Profissional com jovens e camadas populares	Nara Maria Forte Diogo		
	Retalhos da alternatividade: extensão popular e comunicação popular	Rebecca Gomes Ferraz		
026	Arte e educação popular: interações transformadoras	Maria das Graças Vital de Melo Helen Regina Freire dos Santos	Eduardo Chaves de Oliveira	CE Centro de Educação Sala 41 Educação e Atualidade Brasileira  <b>16:30 – 18:30</b>
	Inibição e negação da cultura do oprimido: proibindo gente de ser mais	Amancio Leandro Corrêa Pimentel		
	A produção de vídeo na escola na perspectiva de uma educação popular – o vídeo como instrumento	Eduardo Chaves de Oliveira		
027	Método Paulo Freire na campanha de educação popular da Paraíba	Mirian Espíndula dos Santos	Felipe José de Lima Cavalcanti	CE Centro de Educação Sala 46  Alfabetização Conscientização  <b>10:30 – 12:30</b>
	Educação popular e sustentabilidade para o desenvolvimento local	Felipe José de Lima Cavalcanti		
	Educação como ação cultural pela liberdade: imperativo ético para a descolonização da mentalidade moderna e pós-moderna que veicula e reproduz o sistema capitalista neoliberal	Luís Eduardo Torres Bedoya		
028	Ressignificação da proposta de educação popular em Guiné-Bissau	Janaina Regina Paixão Leite Targélia de Souza Albuquerque	Targélia de Souza Albuquerque	CE Centro de Educação Sala 46  Alfabetização e Conscientização  <b>16:30 – 18:30</b>
	Educação popular, identidades e participação política: conflito e atualidade de um fazer pedagógico emancipatório	Luciana Araújo Cavalcanti		
	A polifonia da educação popular: arte, cultura e direitos humanos	Luciana França Nunes Herbert Tadeu Pereira de Matos Júnior Mariana Monteiro de Matos		

029	Confecção de material didático e metodologia de ensino: uma proposta para professores de língua portuguesa que lidam com educação popular	Kalina Alessandra Rodrigues de Paiva	Sandro de Castro Pitano	CE Centro de Educação  Sala 44 Educação como Prática da Liberdade  <b>16:30 – 18:30</b>
	Paulo Freire e o sujeito da educação popular	Sandro de Castro Pitano		
	(Re)tratos de educação e cultura popular: formação humana pela via campo-cidade no bairro do Bengui/Belém-PA	Fabíola Aparecida Ferreira Damacena		
030	“Ser e fazer acontecer: Ser mais com mulheres faveladas”	Carla Moura Lima Michele Oliveira Rosane Souza	Sílvia Letícia Carneiro Araújo	IFPE Instituto Federal de Pernambuco  Sala 07 Educação como prática da liberdade  <b>10:30 – 12:30</b>
	A educação popular como estratégia de inclusão de adolescente em conflito com a lei	Sílvia Letícia Carneiro Araújo Iziane Silvestre Nobre		
	A educação popular no contexto da economia de comunhão	Ana Paula de C. Amorim Pedrosa		
031	A supervisora voltada à educação pública: um desafio à Cidade de São Paulo	Jeane de Jesus Zanette Garcia	Kalina Alessandra Rodrigues de Paiva	IFPE Instituto Federal de Pernambuco  Sala 27 Aprendendo com a própria história  <b>16:30 – 18:30</b>
	CEU II – casa dos estudantes universitários de Goiás: vivendo a educação popular de Paulo Freire	Carlos Eduardo Mendes Érivan Cristina Silva		
	Confecção de material didático e metodologia de ensino: uma proposta para professores de língua portuguesa que lidam com a educação popular	Kalina Alessandra Rodrigues de Paiva		
032	Educação popular e movimentos sociais: atualização e atualidade	Osmar Rufino Braga Alessandra Sávia da Costa Masullo	Osmar Rufino Braga	IFPE Instituto Federal de Pernambuco  Sala 01 Pedagogia da Esperança  <b>10:30 – 12:30</b>
	Educação popular, identidades e participação políticas: conflito e atualidade de um fazer pedagógico emancipatório	Luciana Araújo Cavalcanti		
	Juventude e participação: uma análise a partir do discurso de jovens participantes da Associação Cara Preta na Cidade de Sobral-CE	Francisca Joeliene Xavier Ivna de Holanda Pereira		

033	Paulo Freire na roda: educação popular e gênero uma aposta radical a transformação social	Gilney Costa Santos	Gilney Costa Santos	CAP Colégio de Aplicação  Sala 13 Alfabetização – leitura do mundo, leitura da palavra  <b>10:30 – 12:30</b>
	Por uma educação da oralidade: a cultura oral dos pastores	Marcilio de Souza Vieira		
	Ressignificando o espaço escolar a partir da educação popular	Isaac de Alencar Pinto Alessandra Aniceto Ferreira de Figueiredo Thelma Maria Grisi Veloso		
034	Contribuição da organização popular comunitária para a construção da socioeconomia solidária	Iziane Silvestre Nobre Sylvia Letícia Carneiro Araújo	José Carlos Leandro	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 02 Pedagogia do Oprimido  <b>10:30 – 12:30</b>
	Aquisição de letramento digital por estudantes-adolescentes da rede pública de educação: um estudo de caso	José Carlos Leandro		
	Entre a “nova educação” e a “pedagogia da luta”: notas preliminares	Evelyne Medeiros Pereira Janaiky Pereira de Almeida		
035	Educação e políticas públicas	Rita Magna de Almeida Reis Lôbo de Vasconcelos	Rita Magna de Almeida Reis Lôbo de Vasconcelos	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 02 Pedagogia do Oprimido  <b>16:30 – 18:30</b>
	A leitura do mundo através do objeto: ações de educação patrimonial no memorial da UFRPE	Ricardo de Aguiar Pacheco		
	A dança como manifestação e vivência cultural na educação física: um novo olhar para a prática	Adriana Ribeiro de Barros		
036	A inocente lágrima do adolescente – sonhos e perspectivas: narrativas da depressão no contexto da aprendizagem	Martha Maria Macedo Bezerra Modesto Leite Rolim Neto Elizabeth Alves Silva	Mayonara Fabíola Silva Araújo	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 03 Pedagogia da Indignação  <b>10:30 – 12:30</b>
	A leitura e a escrita, uma perspectiva de emancipação dos sujeitos desde a infância	Daisinalva Amorim de Moraes		
	A experiência de um estágio integrado multiprofissional como estratégia para uma formação em saúde cidadã	Mayonara Fabíola Silva Araújo		

037	Educação, letramento e inclusão social: a compreensão do surdo em sua totalidade	Jaciara Josefa Gomes Carolina Leal de Lacerda Pires	Edson Fasano	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 03 Pedagogia da Indignação  <b>16:30 – 18:30</b>
	Invasão cultural: uma tentativa de destituição da infância	Edson Fasano		
	O lazer entre pessoas com deficiências na cidade de São Carlos: processos educativos decorrentes	Cláudia Foganholi		
038	Tricotando a vida: a resignificação dos idosos na sociedade brasileira	Karla Viviane Torres Mendes Jéssica Lucilla Monteiro da Silva Dayseelen Gualberto Leite	Nara Maria Forte Diogo	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 04 Pedagogia da autonomia  <b>10:30 – 12:30</b>
	Aprendendo a aprender com a depressão: narrativas de adolescentes afro-descendentes nos espaços de sala de aula	Elizabeth Alves Silva Modesto Leite Rolim Neto Martha Maria Macedo Bezerra		
	Paulo Freire e o direito ao sonho: contribuições freireanas à compreensão da constituição de projetos de vida de jovens de classes populares a partir da inserção profissional	Nara Maria Forte Diogo		
039	Educação sexual emancipatória e a categoria emancipação: trabalhando a pesquisa bibliográfica com referencial teórico de Paulo Freire	Isabel Cristina Uarthe Decker	Isabel Cristina Uarthe Decker	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala04 Pedagogia da autonomia  <b>16:30 – 18:30</b>
	O ensino de português para crianças estrangeiras: um diálogo com as idéias freireanas	Antônia Fernanda Jalles Cibele Lucena de Almeida		
	Serviço social: consciência crítica sobre a inclusão digital e suas interrelações com a educação	Larissa Ramalho Pereira		
040	Teatro popular e interculturalidade	Rita de Cássia Curvelo da Silva	Rita de Cássia Curvelo da Silva	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 05 Educação e Atualidade Brasileira  <b>10:30 – 12:30</b>
	Marcas de letramento na poesia oral de repentistas nordestinos	Doralice Pereira de Santana		
	As multifaces do multiculturalismo frente à concepção multicultural de Paulo Freire	Simony Freitas de Melo		

041	A perspectiva multicultural freireana e os seus rebatimentos para o ensino da arte	Ana Paula Abrahamian de Souza	Denilda de Oliveira Marques	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 05 Educação e Atualidade Brasileira <b>16:30 – 18:30</b>
	Freire para crianças: suas contribuições na construção da autonomia e do conhecimento	Denilda de Oliveira Marques		
	O começo, mas não a chegada: igualdade para os desiguais	Maria Elizabete Machado		
042	Educação patrimonial como possibilidade socioeducativa no método APAC em São João Del-Rei	Maria Lúcia Monteiro Guimarães	Maria Elizabete Machado	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 06 Alfabetização e conscientização <b>16:30 – 18:30</b>
	Tecendo cidadania no território da educação musical	Marta Regina Pastor Bruno		
043	Os princípios da educação do MST: um olhar a partir das idéias freireanas	Ernandes de Queiroz Pereira	Lindneide Dannyelle Maria Luzziara Araújo De melo Medeiros	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 06 Alfabetização e conscientização <b>10:30 – 12:30</b>
	A leitura na vida dos egressos dos círculos da cultura de Anjicos-RN: mudanças e perspectivas	Lindneide Dannyelle Maria Luzziara Araújo de Melo Medeiros		
	A cultura organizacional da escola e o conselho escolar	Cleidilene Almeida Silva		
044	Políticas educacionais em freire: corporificações de um projeto libertador	Ítalo Agra de Oliveira Silva	Ítalo Agra de Oliveira Silva	CAP Colégio de Aplicação  Sala 13 Alfabetização – leitura do mundo, leitura da palavra <b>16:30 – 18:30</b>
	Reciclando futuros: trabalhando com catadores de material reciclável	Larissa Ramalho Pereira Maria do Carmo Arismendi Hernandorena		
	Redes sociais de proteção integral à criança e ao adolescente: contribuições do pensamento freiriano	Maria do Amparo Caetano de Figueiredo		

045	Tempo de possibilidade: a relação entre história e educação no pensamento de Paulo Freire	Max Rodolfo Roque da Silva	Norma Abreu e Lima de Lemos Vasconcelos	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 07 Educação como Prática da Liberdade  <b>16:30 – 18:30</b>
	Tensões entre o passado e o presente nas construções de identidade caiçara em Ilha Bela	Silmara Elena Alves de Campos		
	O ensino de libras para ouvintes	Norma Abreu e Lima Maciel de Lemos Vasconcelos		
046	Qualidade e diferença no planejamento educacional no Brasil	Francisca Pereira Salvino	Paulo César Antonini de Souza	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 08 Educação e Conscientização  <b>10:30 – 12:30</b>
	Qualidade de vida: entre o Ser e o Ter	Paulo César Antonini de Souza		
	Trabalho e Identidade: uma ação cultural em Barra do Riachão, São Joaquim do Monte, Pernambuco	Ana Emília Gonçalves de Castro		
047	A criança no mundo erotizado pelo adulto: a (con) fusão da vida pública e da vida privada	Keli Andréa Vargas Paterno	Zoraia da Silva Assunção	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 08 Educação e Conscientização  <b>16:30 – 18:30</b>
	Tecnointeração: remodela cultura e identidade juvenis	Zoraia da Silva Assunção		
	O olhar freireano sobre as TICs e a educação a distância	Avanisia Maria de Souza		
048	De professor a educador o caminho de volta – construção biófila de uma educação para além do capital	Rosângela Pereira de Oliveira Valdivina Ilela Bueno Pagel	Mariana Cunha Pereira	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 09 Extensão ou Comunicação?  <b>10:30 – 12:30</b>
	Reflexões sobre a pedagogia Paulo Freire com os alunos de Pedagogia da Terra	Mariana Cunha Pereira		
	As representações sociais dos monitores e professores das escolas do 21ingüísti de São Gonçalo que participam do programa Mais Educação, sobre educação integral	Estela Paula Campos Moreira Gomes Sheila Cristina Monteiro Matos		

049	Uma proposta de escola de tempo integral: desafios e perspectivas	Dalcinete Gomes de Souza	Fernando Lincoln Carneiro Leão Mattos	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 09 Extensão ou Comunicação? <b>16:30 – 18:30</b>
	Círculo dos trabalhadores cristãos de Gravatá e as bonequinhas solidárias: incentivando a construção de saberes com base na cultura local	Juliana Cibele de Almeida Silva Mônica Cavalcanti da Silva		
	Educação Transformadora: Uma abordagem pedagógica para processos educativos a distância	Fernando Lincoln Carneiro Leão Mattos		
050	Continuidade e profundidade no ensino do esporte: um desejo de crianças e jovens no projeto socioeducativo	Cássia dos Santos Joaquim	Alba Iara Cae Rodrigues	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 10 Ação Cultural para a liberdade e outros escritos <b>16:30 – 18:30</b>
	Vivências lúdicas na educação física escolar em uma perspectiva dialógica	Alba Iara Cae Rodrigues		
	Análise da produção do conhecimento no campo da educação física escolar no trato da temática da homoxessualidade	Hugo Ricardo Santana Campello		
051	Vivenciando a diversidade etnocultural na educação física escolar	Silmara Elena Alves de Campos	Silmara Elena Alves De Campos	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 10 Ação Cultural para a liberdade e outros escritos <b>10:30 – 12:30</b>
	Cultura e ação docente: diálogo com Paulo Freire	Ângela Cristina Alves Albino		
	Pedagogia Freireana e pedagogia social: os movimentos sociais como elemento de aproximação	Janiele Maria da Paz		
052	Juventude e participação: uma análise à partir do discurso de jovens participantes da associação Cara Preta na cidade de Sobral-CE	Francisaca Joelina Xavier	Priscila Pedroza Klein de Aquino	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 11 Cartas á Guiné-Bissau <b>10:30 – 12:30</b>
	As tendências democráticas nas práticas, discursos e concepções dos profissionais de educação atuantes em escolas estaduais de Pernambuco localizadas no âmbito da região metropolitana do Recife	Priscila Pedroza Klein de Aquino		
	Leituras de mundo, leituras das palavras – Uma experiência com crianças no bairro do Mutirão em Guarabira	Laysla Cordeiro de Araújo Germana Alves de Menezes		

053	O teatro do oprimido como práxis pedagógica freireana	Fabiane Tejada da Silveira	Fabiane Tajado da Silveira	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 11 Cartas á Guiné-Bissau  <b>16:30 – 18:30</b>
	Notas sobre o papel de uma pedagogia dialógica na promoção da resiliência	Antonino Condorelli		
	Os sentidos (im)possíveis em charges: subsídios para o ensino de língua portuguesa	Kelly Cristina da Silva Maria de Jesus de Melo Lima Lindneide Dannyelle Maria Luzziara Araújo de Melo Medeiros		
054	Círculos de cultura científica: uma proposta freireana de ensino de física em um contexto não-formal	Nathan Carvalho Pinheiro	Maria Angélica da Silva	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 12 Educação e Mudança  <b>10:30 – 12:30</b>
	O aluno universitário em sala de aula: que presença é essa?	Maria Amélia Borges Ladeira Maria Margarida Victoria Gomez		
	“Caminhar é preciso, andar não é preciso”: a experiência do CECAPED no desenvolvimento da autonomia e (re)construção da identidade de cadeirantes	Maria Angélica da Silva		
055	A alfabetização científica na formação do cidadão: reflexões propositivas	Magadã Marinho Rocha de Lira	Magadã Marinho Rocha de Lira	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 12 Educação e Mudança  <b>16:30 – 18:30</b>
	Reconstrução da Guné-Bissau: contribuições de Paulo Freire e sua equipe	Rosimar dos Santos Janiele Maria da Paz Mônica Lopes Folena		
	Trabalho e educação no ensino noturno: limites e (im)possibilidades para formação do aluno trabalhador	Edvaldo Albuquerque dos Santos		
056	Revisitar Paulo Freire: uma possibilidade de reencantar educação	Dulcinéia de Fátima Ferreira Pereira	Mailane Vinhas De Souza Bonfim	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 13 A importância do Ato de Ler  <b>10:30-12:30</b>
	O turismo pedagógico como prática educativa: uma proposta de educação para o desenvolvimento sustentável	Mailane Vinhas de Souza Bonfim		
	PACC – Produção Afro-Cultural para Criança: identidades infantis forjadas pela tevê	Leunice Martins de Oliveira		

057	Percepções de educandos/as do ensino fundamental sobre a África	Denise Aparecida Corrêa	Edelson de Albuquerque Silva Júnior	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 13 A importância do Ato de Ler  <b>16:30 – 18:30</b>
	O analfabetismo na fase atual do capitalismo Brasil (2002/2007)	Judy Mauria Gueiros Rosas		
	O serviço de extensão cultural – SEC da universidade do recife – UR: da extensão à extinção de um projeto de universidade?	Edelson de Albuquerque Silva Júnior		
058	A inclusão, a incompletude e o inacabamento do professor: uma abordagem freireana	Mônica Piccione Gomes Rios	Mônica Piccione Gomes Rio	CAP Colégio de Aplicação  Sala 14 Quatro cartas aos animadores e às animadoras culturais  <b>10:30 - 12:30</b>
	A apropriação da língua portuguesa para o exercício da cidadania	Denise Fernandes Eloy da Costa		
	O ensino da arte e da cultura em instituições do terceiro setor: as experiências de três instituições da Região Metropolitana do Recife	Emília Patrícia de Freitas		
059	O conceito do humano no pensamento de Paulo Freire	Patrocínio Solon Freire	Alessandra de Medeiros Nunes	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 14 Esta Escola Chamada Vida  <b>16:30 – 18:30</b>
	Um estudo sobre o programa Mais Educação no contexto das políticas educacionais do Município de Recife	Alessandra de Medeiros Nunes		
	Educador gentileza: o florescimento da corporeidade e da ludopoiese nos saberes da autonomia	Narla Sathler Musse de Oliveira Rita de Cássia Araújo Alves Mendonça		
060	O comunitarismo freiriano frente à concepção liberal de cultura	Paulo Sérgio Gomes Soares	Paulo Sérgio Gomes Soares	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 15 Conscientização  <b>10:30 - 12:30</b>
	Educação à distância como ação de projeto: uma experiência freireana em Salvador	Jaciara de Sá Carvalho		
	Rede sociais e educação: facebook como ferramenta de apoio ao aprendizado	Maria Cristina do Nascimento Silva Márcia Gonçalves Nogueira		

061	Mídias na educação: autoria em discussão	Maria Dalvaci de Bento	Isabel Cristina Cardoso do Nascimento	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 15 Conscientização  <b>16:00 – 18:00</b>
	Educação dialógica, narrativas e arte em espaços formativos	Isabel Cristina Cardoso do Nascimento		
	Reconstruindo imagens no campo do ensino de artes na educação básica	Evanir de Oliveira Pinheiro		
062	Ação supervisora voltada à educação pública e popular: um desafio à cidade de São Paulo	Jeane de Jesus Zanetti Garcia	Fabiane Mônica da Silva Gonçalves	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 16 Educação na Cidade  <b>10:30 - 12:30</b>
	A interlocução entre psicanálise e educação: a ordem do desejo no discurso da aprendizagem	Fabiane Mônica da Silva Gonçalves		
	Contribuições freireanas para a práxis educativa brasileira: o binômio educação e cultura	Alba Lúcia Nunes Gomes Sabrina Grisi Pinho de Alencar		
063	A dimensão educativa do Diagnóstico Rural Participativo (DRP) em processos de desenvolvimento local	Andréa Alice da Cunha Faria	Andréa Alice da Cunha Faria	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 16 Educação na cidade  <b>16:30 – 18:30</b>
	“Do barro nasce a sustentabilidade que faz girar a economia local”	Lúcia Roberta Barbosa Eiras Maria do Carmo de Lima		
	Uma proposta de mudanças significativas à formação cidadã dos educandos e educandas da Rede Municipal de Educação de Vicência	Maria Cristina Jerônimo Pereira Jordão Maria Lúcia da Silva Martins		
064	Gonzagão, o rei da alfabetização	Mirtes Ramos dos Santos Melo	Charles Gomes Martins	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 17 Política e Educação  <b>10:30 - 12:30</b>
	Educação integral: valorizando a cultura nos espaços educativos	Cristiane Simões Santos Edileuza Maria Maciel Thatyana Angélica dos Santos Silva		
	Escola família agrícola: uma escola contextualizada que promove a qualidade educativa no campo	Charles Gomes Martins		

065	Ação troca-troca: experiências educacionais: Secretaria de Educação de Olinda	Adaneusa Alves do Nascimento Rosa Maria Raposo de Freitas	Leocádia da Hora	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 17 Política e Educação  <b>16:30 – 18:30</b>
	Olinda, cidade educadora: inspiração freireana	Leocádia da Hora Ana Cristina Fonsêca Virgínia Ramos		
	Análise do processo educativo em um espaço do movimento social local	Michelle Oliveira Carla Moura Lima Leonardo Brasil Bueno		
066	A crítica contundente de Paulo Freire	Regina Vazquez Del Rio Jantke	Maria da Penha Silva	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 18 Cartas a Cristina  <b>10:30 - 12:30</b>
	Teoria crítica, indústria cultural e educação como conhecimento	Deyve Redyson		
	Relações entre educação, cultura e a lei 11.645/2008: a temática indígena no currículo escolar	Maria da Penha da Silva		
067	O conceito de inédito viável versus o discurso de Nordeste veiculado nas canções do forró pé-de-serra	Ibratina Guedes de Carvalho Lopes	Ibrantina Guedes de Carvalho Lopes	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 18 Cartas a Cristina  <b>16:30 – 18:30</b>
	Habilidades sociais e prática pedagógica: relato de uma experiência envolvendo educadores(as)	Ana Paula dos Santos Silva Andréa Alves de Carvalho		
	Paulo Freire abrindo portas para a inclusão digital de jovens e adultos	Eliana Diniz Araújo e Silva		
068	A didática e os alunos de química: narrativas sobre o processo de ser professor à luz de Paulo Freire	Míria Helen Ferreira de Souza	Andréia de Lima Silva	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 19 A Sombra desta mangueira  <b>10:30 - 12:30</b>
	A politicidade da educação no pensamento de Paulo Freire e nos saberes dos concluintes do curso pedagogia	Elisama Bezerra Cavalcanti		
	Documentos de resistências: desafios educativos na trajetória de lutas das mulheres de Catende	Andréia de Lima Silva Paulo Porto da Silva		

069	O PROJÓVEM e sua efetividade como espaço de (re)inserção social	Maria Oliveira Moraes Luciane Alves Coutinho	Elione Maria Nogueira Diógenes	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 19 A Sombra desta mangueira  <b>16:30 – 18:30</b>
	Desigualdade social e educacional e a questão freireana do “compromisso do profissional com a sociedade”	Sandra Cordeiro Felismino		
	As fontes constitutivas do pensamento de Paulo Freire	Elione Maria Nogueira Diógenes		
070	O processo ensino-aprendizagem na organização curricular em ciclos de aprendizagem numa perspectiva freireana	Denise Regina da Costa Aguiar	Denise Regina da Costa Aguiar	CCB Centro de Ciências Biológicas  Auditório Pedagogia dos sonhos possíveis  <b>10:30 – 12:30</b>
	Referências freireanas para análise de uma prática de avaliação de ambientes virtuais [1]	Rodrigo Ferreira Rodrigues Cristiane Tavares Casimiro de Oliveira		
	Aula: espaço de aprendizagem e prática social em uma perspectiva freireana	Gláucia Berton Dagostino		
071	A presença das categorias freireanas em um curso de graduação em pedagogia, na modalidade semipresencial	Flávia Rogéria da Silva	Mírian Patrícia Burgos	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 20 Mudar é difícil, mas é possível  <b>10:30 - 12:30</b>
	O ser autônomo no ciberespaço? Reflexões sobre as possibilidades de autonomia freireana	Adriana Carvalho da Silva Mírian Patrícia Burgos Sérgio Paulino Abranges		
	Práticas interdisciplinares: uma proposta necessária a ser efetivada nas universidades	Luiza Bittencourt Krainski		
072	A reconstrução de jovens mulheres com dependência química ao crack	Maria José da Silva Marina Granzoto Renata Adjaína Silva	Ivanalda Dantas Nóbrega Di Lorenzo	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 21 Sobre Educação  <b>10:30 - 12:30</b>
	Educação, cidadania e identidade no território camponês	Ivanalda Dantas Nóbrega Di Lorenzo		
	Um olhar freireano: relatos de histórias de vida	Denise Silva Barbosa Rosely Maria Conrado Ruth Malafaia		

073	O legado freireano: contribuições psicopedagógicas na formação do sujeito autor	Geovani Soares de Assis Roberto Derivaldo Anselmo Otávio Machado Lopes de Mendonça	Antônio Sérgio Alves De Almeida Júnior	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 21 Sobre Educação  <b>16:30 – 18:30</b>
	Novos rumos do ensino da anatomia para o nível fundamental: aulas práticas com modelos anatômicos para alunos de escola pública	Antônio Sérgio Alves de Almeida Júnior		
	A supervisão pedagógica democrática numa perspectiva freireana	Rilva José Pereira Uchoa Cavalcanti		
074	A promoção de relações dialógicas e de alteridade em ambientes virtuais de aprendizagem	Edson Carvalho Guedes Karolina Viana de Souza Neusiana Vieira Fernandes	Patrícia Cristina de Aragão Araújo	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 22 Por uma Pedagogia da Pergunta  <b>10:30 - 12:30</b>
	Experiências ecopedagógicas nas aulas de campo: diálogos freireanos em agroecologia no conhecimento do bioma caatinga	Patrícia Cristina de Aragão Araújo Thiago Silveira de Melo		
	Um estudo sobre o programa mais educação no contexto das políticas educacionais do Município do Recife	Alessandra Medeiros Nunes		
075	A avaliação da aprendizagem e a reprovação escolar no Brasil sob o olhar de Paulo Freire	Cléber Borges dos Santos	Cléber Borges dos Santos	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 22 Por uma Pedagogia da Pergunta  <b>16:30 – 18:30</b>
	Atividade, aprendizagem e mudanças na vida de assentados da reforma agrária: uma avaliação da pedagogia da terra na óptica dos alunos	Maria Antônia Teixeira da Costa		
	Robótica educacional: fundamentos pedagógicos para uma prática inovadora	Akynara Aglaé Rodrigues Santos da Silva		
076	Considerações da contribuição de freire para o meio ambiente e sustentabilidade	Nicodemus de Oliveira Sobrinho	Leonardo Brasil Bueno	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 23 Pedagogia, Diálogos e Conflitos  <b>10:30 - 12:30</b>
	Contribuições de Paulo Freire para a relação professor/aluno no curso de serviço social da Universidade Estadual da Paraíba	Nicodemus de Oliveira Sobrinho Patrícia Cristina de Aragão Araújo		
	Educação, Cultura e Cidadania – territorializando a proposta da politécnica nas comunidades circunvizinhas aos campi Manguinhos e Mata Atlântica	Grácia Maria de Miranda Godim Leonardo Brasil Bueno Luiz Antonio Saléh Amado		

077	A experiência de educação/mobilização popular no controle da dengue	Paulo Bruno Cristina Barros Mayalu Matos	Paulo Bruno	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 23 Pedagogia, Diálogos e Conflitos  <b>16:30 – 18:30</b>
	Participação popular em saúde, o desafio da mobilização permanente	José Leonídio Madureira Mayalu Matos		
	PEJA – Manguinhos – o encantamento subversivo entre as territorialidades de Manguinhos	Felipe Eugênio		
078	O projeto político pedagógico à luz do pensamento de Paulo Freire: Desafios e possibilidades	Regina Maria Sousa Lima	Regina Maria Sousa Lima	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza  Sala 03 Pedagogia do Oprimido  <b>10:30 - 12:30</b>
	Do livro didático às páginas da vida: crônicas como meio de aproximação entre o que o livro diz e o que os educandos vivem	Fábio Ferreira dos Santos da Silva		
	Rostos negros no ensino noturno e o porto de chegada ao mercado de trabalho	Ana Cláudia Laurindo de Oliveira		
079	A educação de adultos em Alagoas: o silenciamento das políticas em âmbito governamental no período 1960-1980	Tania Maria de Melo Moura	Rosangela Conceição Gomes Nascimento	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza  Sala 03 Pedagogia do Oprimido <b>16:30 – 18:30</b>
	Escolas autoformadoras : uma experiência de formação profissional no local de trabalho	Eudymar Floriano da Silva Maria Silvia Costa		
	A escola rural: realidade e possibilidades	Rosangela Conceição Gomes Nascimento		
080	Diagnose em linguagem com enfoque bi cultural português escrito em libras	Adriana Di Donato Chaves	Cristiano Lins de Vasconcelos	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza  Sala 04 Pedagogia da indignação <b>10:30 - 12:30</b>
	O estágio no curso de formação de soldados de Fileiras: contribuições de Paulo Freire para a reflexão na ação	Cristiano Lins de Vasconcelos		
	O fisioterapeuta nas atividades do estágio curricular: contribuições de Paulo Freire	Ana Lourdes Lucena de Sousa		
081	Álcool e dignidade roubada: Que práticas educativas reconstituem a cidadania dos sujeitos alcoólicos?	Maria Guadalupe de Araújo Silva	Maria Guadalupe de Araújo Silva	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza  Sala 04 Pedagogia da Autonomia  <b>16:30 – 18:30</b>
	A contação de histórias no Programa Mais Educação – Faculdade de Ciências Humanas de Olinda	Joice Rodrigues da Silva		
	Educação de jovens e adultos linguagem foco: redescobrimo a abordagem freireana no ensino da língua	Ingrid Maria de Sousa Graziela Brito de Almeida		

082	Alfabetizadores (as) itinerantes da 3ª idade: uma estratégia educacional inclusiva	Sandra da Matta Virgem Gomes	Sandra da Matta Virgem Gomes	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza  Sala 06 Pedagogia da Autonomia  <b>10:30 - 12:30</b>
	Reflexões sobre a pedagogia de Paulo Freire com os alunos da pedagogia da terra	Mariana Cunha Pereira		
	Reinventando os círculos de cultura nos diálogos sobre coordenação pedagógica	Elizabete Ferreira Esteves Campos		
083	Aprendizagem criativa – uma experiência inspirada em Paulo Freire e baseada na arte/educação	Álvaro Pantoja Leite	Álvaro Pantoja Leite	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza  Sala 06 Pedagogia da Autonomia  <b>16:30 – 18:30</b>
	Saberes populares e conhecimento científico: o lugar do senso comum na dialogicidade freireana	Marcelo Gomes Germano		
	Sem trabalho, sem moral: a suspeição dos pobres desempregados	Normando Jorge de Albuquerque Melo		
084	Contribuições teóricas à construção da epistemologia da prática pedagógica	Mônica Patrícia da Silva Sales	Mônica Patrícia da Silva Sales	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza  Sala 07 Educação e Atualidade Brasileira <b>10:30 - 12:30</b>
	Teatro popular como estratégia libertadora: análise a partir da teoria de técnicas de opressão de Beritas	Bim Britt Marie Kristina de Verdier Rita de Cássia Curvelo da Silva Adão Luiz Gomes Ornellas		
	Uma prática de extensão popular no Assentamento Pequeno Richard: o teatro do oprimido como ferramenta metodológica	Thelma Maria Grise Veloso Lucélia de Almeida Andrade		
085	Educação ambiental para a periferia	Vantuil Barroso Filho	Vantuil Barroso Filho	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza  Sala 07 Educação e Atualidade Brasileira <b>16:30 – 18:30</b>
	Universidade Federal da Fronteira Sul: Conquista de movimentos sociais e expansão da educação superior	Márcia Luzia Rossi Ravazoli Celi Rodrigues de Almeida Madureira Robson Sapraki		
	Vivenciando a diversidade étnocultural na educação física escolar	Silmara Elena Alves de Campos Denise Aparecida Corrêa		

086	Inibição e negação da cultura do oprimido: Proibindo gente se ser mais.	Amâncio Leandro Corrêa Pimentel	Alexandre Magno Tavares da Silva	CTG Centro Tecnológico de Geociências  Sala 122 Pedagogia dos Sonhos Possíveis <b>10:30 - 12:30</b>
	Produção de saberes e competências na educação pelo trabalho: o caso do centro de educação popular saber viver	Alexandre Magno Tavares da Silva		
	Redes sociais e educação: Facebook como ferramenta de apoio ao aprendizado	Maria Cristina do Nascimento Silva Fabíola Silva de Melo Márcia Gonçalves Nogueira		
087	Revisitar Paulo Freire: uma possibilidade de reencantar a educação	Dulcinéia de Fátima Ferreira Pereira	Fabiana Souto Lima Vidal	CCB Centro de Ciências Biológicas  Auditório Pedagogia dos sonhos possíveis <b>16:30 – 18:30</b>
	Tensões entre o passado e o presente nas construções de identidades caiçaras em Ilhabela	Silmara Elena Alves de Campos		
	Tessituras reflexivas: Experiência Dewey e Freire e as contribuições para a formação de professores	Fabiana Souto Lima Vidal		
088	A concepção de jovens e adultos dos professores da EJA da Secretaria Municipal de Maceió	Maria Jeane Bonfim da Silva	Raquel Batista de Oliveira	CCEN Centro Ciências Exatas e da Natureza  Sala 15 Pedagogia do Oprimido <b>10:30 – 12:30</b>
	A conscientização na EJA como via para a educação libertadora	Alan Willian de Jesus Luka de Carvalho Gusmão		
	A contribuição da orientação humana para o desenvolvimento da cidadania dos sujeitos da EJA	Raquel Batista de Oliveira		
089	A contribuição do pedagogo social no pacto intersetorial da área: um relato de experiência	Francisca Joelina Xavier Francisco de Paulo Guimarães	Antônio Cláudio Moreira Costa	CCEN Centro Ciências Exatas e da Natureza  Sala 02 Pedagogia da Esperança <b>10:30 – 12:30</b>
	A contribuição freireana para a organização do trabalho político-pedagógico dos movimentos sociais	Antônio Cláudio Moreira Costa Maria Simone Ferraz Pereira		
	A dialogicidade na tutoria a distância: uma contribuição freireana	Edna do Reis Kátia Alexandra de Godoi		

090	A dimensão educativa rural participativo (DRP) em processo de desenvolvimento local	Andréa Alice da Cunha Farias	Cristian Soares Vieira	CCEN Centro Ciências Exatas e da Natureza  Sala 02 Pedagogia da Esperança  <b>16:30 – 18:30</b>
	A escolaridade de trabalhadores rurais cortadores de cana em uma usina de Alagoas	Jane Marinho da Silva		
	A falta de saneamento como agravante na situação de saúde da população: o caso do conjunto 5 de junho no alto do Mateus	Mayonara Fabíola Silva Araújo Cristian Soares Vieira		
091	A filosofia E literatura entrelaçadas na formação de um leitor competente	Éderson Luís a Silveira	Abdízia de Albuquerque	CCEN Centro Ciências Exatas e da Natureza  Sala 09  Educação como Prática da Liberdade  <b>10:30 – 12:30</b>
	A investigação científica como estratégia para auxiliar o processo de aprendizagem de professores e alunos do 2º ano do ensino fundamental	Rozicleide Bezerra Carvalho Abdízia de Albuquerque		
	A literatura infantil como facilitadora do processo de letramento	Edleuza de Lima Bezerra Fernanda da Costa Guimarães Carvalho		
092	A polifonia da educação popular, arte, cultura e direitos humanos	Herbert Tadeu Pereira de M. Junior Luciana F .Nunes	Clotilde Miranda de Paiva	CTG Centro de Tecnologia e Geociência  Sala 102 Pedagogia da Esperança  <b>10:30 – 12:30</b>
	A prática escolar do dever de casa e o discurso freireano: algumas reflexões	Clotilde Miranda de Paiva		
	A presença das categorias freireanas em um curso de graduação em pedagogia, na modalidade semi presencial	Flávia Rogéria da Silva		
093	A presença dos computadores na escola	Renata Helene Ferreira Campos	Renata Helene Ferreira Campus	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza  Sala 09 Educação como prática da liberdade  <b>16:30 – 18:30</b>
	A produção de conhecimentos e os saberes populares em saúde na localidade de Ceilândia: expressão da cultura popular no cenário urbano	Ciléia Maia de Sousa Ferreira Adelyany Santos Katherine Gonçalves Morais		
	Articulação e encontro de sujeitos, saberes e práticas populares em saúde no Distrito Federal e entorno	Silvéria Maria dos Santos		

094	A relação entre o professor universitário e as exigências do ensino freireano	Rebeca de Oliveira Sales Janssen Felipe da Silva	Bruna Tércília Ferraz	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza  Sala 10 Educação e conscientização  <b>10:30 – 12:30</b>
	Agroecologia e gestão de processos educativos: mapeando uma experiência no Município de Bom Jardim (PE)	Bruna Tércília Ferraz		
	Alfabetização e tecnologia: a proposição de um novo encontro	Patrícia Gallo		
095	Alfabetização: de adultos e conscientização análise das campanhas nacionais de alfabetização	Ana Paula Cavalcanti Soares	Xênia Soares da Silva	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza  Sala 10 Educação e conscientização  <b>16:30 – 18:30</b>
	Análise da produção do conhecimento no campo da educação física escolar no trato da temática da homossexualidade	Hugo Ricardo Santana Campelo		
	Análise da paródia: possibilidades para uma pedagogia da autonomia	Xênia Soares da Silva		
096	As práticas político/pedagógicas e a questão do direito à educação e à cidadania das crianças e adolescentes pobres	Fernanda da Costa Guimarães Carvalho	Cilene Nascimento Canda	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza  Sala 11 Extensão ou comunicação?  <b>10:30 – 12:30</b>
	Apetrechos do processo de alfabetização de pescadores artesanais de lagosta do Ceará: cultura, saberes, sonhos, esperança participação e diálogo	Maria das Dores Alves Souza		
	Aproximações entre Paulo Freire e Augusto Boal: reflexões sobre conscientização e libertação social no contexto de educação e cultura	Cilene Nascimento Canda		

097	As tendências democráticas nas práticas, discurso e concepções dos profissionais de educação atuantes em escolas estaduais de Pernambuco localizadas no âmbito da Região Metropolitana de Recife	Priscila Pedroza Klein de Aquino	Maria Antônia Teixeira da Costa	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza
	Assessoria Jurídica universitária e advocacia popular: um estudo de caso – comunidade quilombola Paratibe	Heloísa Marinho Cunha		Sala 12 Ação Cultural para a Liberdade e outros escritos
	Atividades, aprendizagem e mudanças na vida de assentados da reforma agrária: uma avaliação do pedagogo da terra na ótica dos alunos	Maria Antônia Teixeira da Costa		<b>10:30 – 12:30</b>
098	Buscando em Paulo Freire as concepções de educação e trabalho das pessoas com necessidades especiais	Isabelle Cristina Mendes da Silva	Isabelle Cristina Mendes da Silva	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza
	Cenários corporais: territórios de diálogos do educador amoroso	Lígia Souza de Santana Pereira Hunawy Albuquerque. Galvão de Souza Edileuza de Medeiros Monteiro. Roque		Sala 12 Ação Cultural para a Liberdade
	Ciclos de aprendizagem: novas possibilidades de construção de saberes	Diorminda de Lima Fereraz		<b>16:30 – 18:30</b>
099	Compreensões sobre o ato de aprender a partir de elementos da sociologia	Juliana Cristina Perlotti Piunti	Cleciãna Alves de Arruda	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza
	Conselho Municipal de Educação de Santa Cruz do Capibaribe: mecanismo de controle social ou estatal	Cleciãna Alves de Arruda		Sala 13 Cartas a Guiné Bissau
	Contribuições freiriana para a práxis educativa brasileira: o binômio educação e o cultura	Sabrina Grisi Pinho de Alencar		<b>10:30 – 12:30</b>
100	Cultura ideológica e educação: da ação teórica a ação transformadora	Renalvo Cavalcante Silva	Renalvo Cavalcante Silva	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza
	Cultura, educação e artes enquanto princípios de emancipação humana	Cilene Nascimento Canda		Sala 13 Cartas a Guiné Bissau
	De professor a educador o caminho de volta- construção biófila uma educação para além do capital	Rosângela Pereira Oliveira		<b>16:30 – 18:30</b>

101	“Educação e atualidade brasileira”: da livre docência à educação popular ou com perder uma cátedra e ganhar a vida	Dimas Brasileiro Veras	Claudemir dos Santos Silva	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza  Sala 14 Educação e Mudança  <b>10:30 – 12:30</b>
	Didática intercomunicativa e afetividade na interação entre educadores e educandos no contexto da educação a distância: dialogando com a abordagem freireana	Ivanda Maria Martins Silva Claudemir dos Santos Silva		
	Discutindo a poluição	Michelle Rodrigues Nóbrega		
102	Educação jurídica popular: a re – fundação dos direitos fundamentais	Hélio Miguel Santos Bezerra	Cristhiane da Silva Cavalcanti	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza  Sala 14 Cartas a Guiné Bissau <b>16:30 – 18:30</b>
	Educação ambiental: experiências socioambientais a partir do olhar da pedagogia	Cristhiane da Silva Cavalcanti		
103	Educação, política e cultura dialogal – transitividade Ético – crítica em Paulo Freire	Gomercindo Ghiggi	Jean da Silva Menezes	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza  Sala 15 A importância do ato de ler  <b>16:30 – 18:30</b>
	Educação – corporeidade: a práxis docente no universo dialógico das academias da Cidade do Recife na perspectiva da humanização	Jean da Silva Menezes		
	Escola popular da liga dos camponeses pobres: o desafio de ler, escrever e interpretar	Bruna Carolina A. Silva Tamires Maria de Oliveira		
104	Escola: espaço de luta e de conquista pela dignidade humana	Ana Maria Tavares Duarte Sandra Montenegro	Ana Maria Tavares	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza  Sala 16 Pedagogia da tolerância  <b>10:30 – 12:30</b>
	Estratégia nacional para alimentação complementar saudável (ENPACS): avaliação da roda de conversa por profissionais de saúde da atenção básica	Kleyde Ventura de Souza		

105	Gêneros textuais: preferências leitorais dos docentes do proeja do Instituto Federal de Educação, ciência e tecnologia de Pernambuco, Campus Belo Jardim	Josefa josabeth de Souza Barbosa Maria das Graças de Oliveira Costa Ribeiro Janailton Mick Vitor da Silva	Fernando Soares	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza
	Formação dialética e diagnose sócio-comunitária: determinações histórico-sociais e perspectivas de emancipação de território D'exceção	Fernando Soares		Sala 16 Pedagogia da Tolerância <b>16:30 – 18:30</b>
106	Imagens da escola, vídeo e geografia em construção para o ensino fundamental	Michelle Rodrigues Nóbrega Milene Polino dos Santos	Maria Emília de Castro Rodrigues	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza
	Influência do Movimento de Cultura \popular e Centro \popular de Cultura no Movimento de educação de base em Goiás	Maria Emília de Castro Rodrigues		Sala 17 Pedagogia: diálogo e conflito
	Literatura infantil cearense e sua contribuição para o desenvolvimento do universo cultural de crianças de escolas públicas de Fortaleza	Ana Érica Camilo Morais Bárbara Calie Diniz Paiano Thalita Souza Nascimento		<b>10:30 – 12:30</b>
107	O entrelaçamento das perspectivas teóricas freireanas e rogerianas na prática de ensino em psicologia desenvolvidas por universitários-estagiários	Fabíola Mônica da Silva Gonçalves	Maria Dalvaci Bento	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza
	Mídias na educação: a tutoria em discussão	Maria Dalvaci Bento		Sala 17 Pedagogia: diálogo e conflito
	Modelos de educação a distância: uma nova cultura?	Cristiane Lúcia da Silva Priscilla Silvestre de Lira Oliveira		<b>16:30 – 18:30</b>
108	Movimentos sociais e educação: o Lyceu Paraibano e o processo de escolarização popular na Paraíba nos anos de 1960	Dianatijacy dos Santos Farias	Helen Halinne Rodrigues de Lucena	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza
	Mulheres ex- presidiárias, suas aprendizagens e a luta pelo reconhecimento	Helen Halinne Rodrigues de Lucena		Sala 18 Pedagogia dos sonhos possíveis <b>10:30 – 12:30</b>

109	Concepções e teorias de leitura: refletidas nas salas de aula da EJA	Valéria Campos Cavalcante	Ramiro Marinho Costa	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza  Sala 18 Pedagogia de sonhos possíveis  <b>16:30 – 18:30</b>
	Configurações na política de integração profissional com a educação básica na modalidade de educação de jovens e adultos em Santa Catarina	Ramiro Marinho Costa		
	Educação, cidadania e inclusão social: a experiência da educação e jovens e adultos em áreas de alta vulnerabilidade social no Município de Belo Horizonte-MG	Lorena de Paulo De Moro		
110	O grande banquete: um encontro de humanescências revelador da autopoiese que leva o educador e educando a plena Uotredade	Maria das Dôres da Silva Timóteo da Câmara	Geovani Soares de Assis	CAC Centro de Arte e Comunicação  Sala áudio visual 2 Ação Cultural para a Liberdade e outros escritos  <b>10:30 – 12:30</b>
	Prática pedagógica – uma experiência comunitária freireana	Luzany Bezerra da Silva santos		
	O legado freireano: contribuições psicopedagógica na formação do sujeito autor	Geovani Soares de Assis Roberto Derivaldo Anselmo		
111	O outro e a memória – reflexões a partir de Emmanuel Levinas e Paulo Freire pelo viés da formação do professor	Margarita Victória Gomez	Denise Regina da Costa Aguiar	CFCH Centro de Filosofia e Ciências Humanas  Auditório Térreo Pedagogia, Diálogo e conflito  <b>10:30 – 12:30</b>
	O processo ensino- aprendizagem na organização curricular em ciclos de aprendizagem numa perspectiva freireana	Denise Regina da Costa Aguiar		
	O que é e o que pode a leitura como bem cultural na perspectiva freireana (fundamentos 37ingüísticos filosóficos das categorias freireanas para a pedagogia da leitura	Edite Marque de Moura		
	Serviço de extensão cultural – SEC da Univesidade do Recife UR: da extensão à extinção de um projeto de universidade?	Edelson de A. Silva Júnior		

112	Paulo Freire é educação vivencial humanescente com gentileza para o Brasil	Rita de Cássia Araújo Alves Mendonça Narla Sathler Luciane Schulz	Rita de Cássia Araújo Alves Mendonça	CCSA Centro de Ciências Sociais Aplicada  Auditório de economia Essa escola chamada vida <b>10:30 – 12:30</b>
	Paulo Freire em empreendimentos produtivos	José Francisco de Melo Neto		
	Paulo Freire no mosaico do gestor: diálogos entre a educação e a cultura na rede de pedagogia freireana de constituição de saberes e valores	Maria Aparecida Ventura Brandão		
113	Pensar o mundo, pensar educação: os desafios da escola num mundo desigual	Wilson Rufino da Silva	Wilson Rufino da Silva	CCSA Centro de Ciências Sociais Aplicada  Auditório de economia Essa escola chamada vida <b>16:30 – 18:30</b>
	Breve histórico da educação de jovens e adultos no Brasil: Entre números e discursos, fato	Elaciacy dos Santos Saboya Nobre		
	O círculo de cultura em uma classe multiserida	Rilva José Pereira Uchoa Cavalcanti Zélia Maria Soares Jófili		
114	Possibilidades de humanizar: tecendo fios na tela do conhecimento africano	Léia de Andrade Rodrigues Tadeuza Tatiana Batista Saraiva	Jacira de Sá Carvalho	CCSA Centro de Ciências Sociais Aplicada  Anfiteatro Alfabetização – leitura do mundo, leitura da palavra  <b>16:30 – 18:30</b>
	Diversidade cultural, estrutura organizacional e práxis docente: uma perspectiva etnográfica de trajetórias docentes ICADS-BA	Cleildes Marques de Santana		
	Educação a distância como ação de projeto: uma experiência freireana em Salvador	Jaciara de Sá Carvalho		
	Pedagogia da terra: olhar dos /as educandos/as em relação à primeira turma do Estado de São Paulo	Débora Monteiro de Amaral		
115	A formação continuada no exercício da docência na educação de jovens e adultos: a experiência do currículo em teoria e prática pedagógica na educação de jovens e adultos no município de Tracuateua-PA	Rogério de Andrade Maciel	Maria Elizete Guimarães Carvalho	CE Centro de Educação  Sala 13 Extensão ou Comunicação?  <b>10:30 – 12:30</b>
	A relação entre desemprego e educação nos livros didáticos da educação de jovens e adultos: que ideologia está sendo transmitida	Eliacy dos Santos Saboya Nobre		
	Alfabetização de jovens e adultos em 40 horas: Angicos/RN, 1963	Maria Elizete Guimarães Carvalho Karenina Alice Guimarães Carvalho		

116	As influências do método Paulo Freire na produção de manuais escolares de alfabetização de jovens e adultos	Francisca Izabel Pereira Maciel	Francisca Izabel Pereira Maciel	CE Centro de Educação
	As relações entre formação e avaliação na EJA	Edna Cristina do Prado Edna Telma Fonseca e Silva Vilar		Sala 13 Extensão ou Comunicação?
	Aula experimental de química para alunos surdos e ouvintes da EJA utilizando uma centrífuga	Amanda Cecília da Silva Ellem Moreira Brandão		<b>16:30 – 18:30</b>
117	A concepção de jovens e adultos dos professores de EJA da Municipal de Maceió no ano de 2008	Maria Jeane Bonfim da Silva	Maria Jeane Bonfim da Silva	CTG Centro de Tecnologia e Geociência
	A experiência da educação dos jovens e adultos em áreas de alta vulnerabilidade social no Município de Belo Horizonte - MG	Lorena de Paula De Moro		Sala 102 Pedagogia da Esperança
	A responsabilidade social na EJA e a busca por uma formação crítica	Alinne Medeiros dos Santos Flaviane Araújo		<b>16:30 – 18:30</b>
118	Educando jovens e adultos: sujeitos em coletividade para uma transformação	Fernando Francisco do Nascimento	Fernando Francisco do Nascimento	CTG Centro de Tecnologia e Geociência
	Letramento literário nas turmas de alfabetização de jovens e adultos: possibilidades de compreensão do mundo através da palavra	Anna Luiza Lanino Lima Juliane Pereira M. de Freitas		Sala 103 Cartas a Cristina
	Mercosul e ensino médio em educação de jovens e adultos: teia discursiva (dês) velada	Adréa Giordanna Araújo da Silva		<b>10:30 – 12:30</b>
119	Música, educação de jovens e adultos e intergeracionalidade : um estudo de caso	Maia Guiomar de Carvalho Ribas	Marcos Ângelus Miranda de Alcântara	CTG Centro de Tecnologia e Geociência
	Noiteja: uma proposta de atividade artística cultural para EJA	Júnio Adão Ribeiro Leite		Sala 103 Cartas a Cristina
	O perfil dos trabalhadores da construção civil matriculados em uma turma de EJA Projeto escola Zé Peão	Marcos Ângelus Miranda de Alcântara		<b>16:30 – 18:30</b>
120	O uso de filme como estratégia mediadora da prática docente na educação de jovens e adultos	Evelyn Fernandes Azevedo Faheina	Maria das Neves de Medeiros	CTG Centro de Tecnologia e Geociência
	Os jovens da EJA: visões, expectativas e anseios em relação à escola	Maria das Neves de Medeiros		Sala 104
	Proposta 'Bio-química' interdisciplinar com tema água para educação de jovens e adultos	Sany Delany Gomes Marques Niely Silva de souza		Pedagogia da Indignação <b>10:30 – 12:30</b>

121	Uma contextualização no ensino de química com alunos da EJA através de uma prática alternativa	Sany Delany Gomes Marques Tayana Maria Lopes de Lima	Aline Moraes da Costa	CTG Centro de Tecnologia e Geociência  Sala 104 Pedagogia da Indignação  <b>16:30 – 18:30</b>
	Uma experiência sócio-educativa na EJA: um resgate aos direitos humanos e a um meio ambiente saudável	Cristhiane da Silva Cavalcanti Taísa Caldas Dantas		
	Das vozes silenciadas aos sonhos possíveis: os saberes dos alunos da educação infantil, da educação profissional e da educação de jovens e adultos tecidos no cotidiano	Aline Moraes da Costa Daniela Bruno Quintanilha Deylla Wiviane de Araújo Batista Caetano		
122	Música, educação de jovens e adultos e intergeracionalidade em estudo de caso	Maria Guiomar de Carvalho Ribas	Maria Guiomar de Carvalho Ribas	CE Centro de Educação  Sala 03 Ação cultural para a liberdade e outros escritos  <b>10:30 – 12:30</b>
	Breve histórico da educação de jovens e adultos no Brasil: entre números, fatos e discursos	Eliacy dos Santos Saboya Nobre		
	Cinema brasileiro e canção popular enquanto documentação de codificação: estudo em um CIEJA da	Kety Viana		
123	As questões ambientais e educação de jovens e adultos: que concepções eles apresentam sobre o meio ambiente?	Joseane Maria do Nascimento	Ewandresa Vieira Morais	CE Centro de Educação  Sala 03 Ação cultural para a liberdade e outros escritos  <b>16:30 – 18:30</b>
	Proposta pedagógica para EJA numa perspectiva freireana desde a elaboração à execução em sala de aula: experiência em Araçoiaba	Ewandresa Vieira Morais		
	Leitura do mundo: contribuições freireanas para o alfabetizar-letrando na educação de jovens e adultos	Evani da Silva Vieira Max Rodolfo Roque da Silva		
124	Letramento literário nas turmas de alfabetização de jovens e adultos de compreensão	Juliana Pereira Marques de Freitas	Ana Cristina Gonçalves de Abreu Souza	CE Centro de Educação  Sala 27 Cartas à Guiné-Bissau (mestrado)  <b>10:30 – 12:30</b>
	Literatura e formação do leitor literário na educação de jovens e adultos	Ediany Aparecida Pereira Lima		
	Narrativas de formação de professores da EJA: análises de processos	Ana Cristina Gonçalves de Abreu Souza		

125	Noiteja: uma proposta de atividade artística cultural para a EJA	Junio Adão Ribeiro Leite	Junio Adão Ribeiro Leite	CE Centro de Educação
	O estado da pesquisa sobre leitura e escrita para jovens e adultos com deficiência	Ednea Rodrigues de Albuquerque		Sala 27 Cartas à Guiné- Bissau (mestrado)
	O uso do livro didático de geografia na educação de jovens e adultos na cidade de Macapá: desafio do trabalho docente	Romualdo Tavares de Oliveira		<b>16:30 – 18:30</b>
126	Oficina pedagógica interdisciplinar como ferramenta metodológica na alfabetização de jovens e adultos na comunidade de novo caxangá e vila da felicidade	Joseane Maria do Nascimento Zélia Maria Soares Jófili	Hedi Maria Luft	CE Centro de Educação
	Paulo Freire, Emília Ferreiro e Vygotsky: contribuições para o ensino na EJA	Evani da Silva Vieira		Sala 31 Educação e mudança (mestrado)
	Pegadas, vestígios, trilhas da educação de jovens e adultos no Brasil	Hedi Maria Luft		<b>10:30 – 12:30</b>
127	Perfil dos professores do 1º segmento da educação de jovens e adultos do Município de Jaboatão	Maria da Conceição Carvalho	Daiane Marques Silva	CE Centro de Educação Sala 31
	Perspectivas dos educandos da EJA no 1º segmentado Projeto de Ensino Fundamental de Jovens e Adultos da UFMG	Nadia Rodrigues Santos Ediany Aparecida Pereira Lima Sérgio Aparecido Gandra		Educação e Mudança (mestrado)
	Práticas de leitura na alfabetização de jovens e adultos	Daiane Marques Silva Aline Rodrigues da Costa Ana Paula Cavalcanti Soares Francisca Isabel Pereira Maciel		<b>16:30 – 18:30</b>
128	A especificidade da educação de jovens e adultos no discurso curricular da rede municipal de ensino	Eliza Solange Vasconcelos Marques	Maria Betânia Gomes da Silva	CE Centro de Educação
	Currículo de educação EJA: 41S41posta41indo uma proposta de educação popular	Rita de Cássia Cavalcanti Porto		Sala 42 A importância do ato de ler
	Uma análise sobre a matriz curricular da EJA: distanciamento e delineamento da prática educativa	Maria Betânia Gomes da Silva Brito		<b>10:30 – 12:30</b>

129	A EJA no programa de pós-graduação em ensino de ciências naturais e matemática da UFRN: Um estudo das dissertações de 2004-2009	Rosalba Lopes de Oliveira Rozicleide Bezerra de Carvalho	Maria Reneude de Sá	CE Centro de Educação  A importância do ato De ler  Sala 42 (mestrado)  <b>16:30 – 18:30</b>
	A leitura crítica nos grupos de EJA como pré-condição para a libertação do individual e social	Liliane Barros Oliveira Delorenzi		
	Representações de professores alfabetizadores sobre analfabetismo e alfabetização de camponeses quilombolas	Maria Reneude de Sá		
130	A contribuição do pensamento de Paulo freire para a educação do campo	Lucinete Gadelha da Costa	Maria Marlyde Oliveira	CAP Colégio de Aplicação  Sala 01 Por uma pedagogia da pergunta  <b>10:30 – 12:30</b>
	Meio ambiente e sustentabilidade segundo a percepção de licenciandos de pedagogia na disciplina fundamentos de EJA	Ana Lucia Gomes Cavalcanti Neto Maria Marly de Oliveira		
	Influência do movimento de cultura popular e centro popular de cultura no movimento de educação de base em Goiás	Maria Emília de Castro Rodrigues		
131	A construção de uma educação solidária: um longo caminho a se percorrer na EJA	José Batista de Barros	José Batista Barros	CAP Colégio de Aplicação  Sala 01 Por uma pedagogia da pergunta  <b>16:30 – 18:30</b>
	A charge como instrumento de ensino em salas de aula da EJA	Maria de Jesus Melo Lima Kelly Cristina da Silva		
	O entrelaçamento das perspectivas teóricas freireana e rogeriana na prática de ensino em psicologia desenvolvidas por universitários-estagiários	Fabíola Mônica da Silva Gonçalves		
132	A biblioteca digital (EJA) e a teoria freireana: contribuições para a prática no PROJOVEM	Sabrina Grisi Pinho de Alencar	Maria Elizete Inácio	CAP Colégio de Aplicação  Sala 02 Aprendendo com a própria história  <b>16:30 – 18:30</b>
	Reflexões sobre a constituição da identidade do alfabetizador voluntário da ONG – AlfaSol e sua práxis educativa na educação de jovens e adultos	Maria Elizete Inácio		
	A formação do educador de jovens e adultos nas dissertações do programa de pós-graduação em educação da UFPB	Cláudia Costa Duarte		

133	Gêneros textuais: preferências leitoras dos discentes do PROEJA do instituto federal de educação ciência e tecnologia de Pernambuco, Campos Belo Jardim	Josefa Josabeth de Souza Barbosa Maria das Graças de Olivira Costa Ribeiro	Júnio Adão Ribeiro Leite	CAP Colégio de Aplicação  Sala 03 Que fazer: teoria e prática em educação popular  <b>10:30 – 12:30</b>
	Uma 43S43posta de atividade artística cultural para a EJA	Júnio Adão Ribeiro Leite Maria Lúcia Monteiro Guimarães		
	Educação e conscientização: contribuições de Paulo freire e Álvaro Vieira Pinto	Marteana Ferreira de Lima Tânia Maria Rodrigues Lopes Maria Socorro Lucena Lima		
134	Projeto trabalho doméstico cidadão: um espaço de leituras com bases freireanas?	Almeri Freitas de Sousa Flávio Marinho dos Santos	Dalva de Oliveira Costa Pereira	CAP Colégio de Aplicação Sala 03 Que fazer: teoria e prática em educação popular  <b>16:30 – 18:30</b>
	A questão de gênero na LDBEN 9.394/96 para a EJA: as mulheres em foco	Dalva de Oliveira Costa Pereira		
	O uso do letramento no PROJOVEM suas possibilidades como prática social dentro do mundo do trabalho	Elizângela Patrício da Silva Simone Natividade Santos Maria do Socorro Aguiar de Oliveira Cavalcante		
135	Educação de jovens e adultos: sujeitos e trajetórias de luta pela escolarização e inclusão	Rejane Mary Moreira	Javan Sami Araújo dos Santos	CAP Colégio de Aplicação  Sala 04 Alfabetização – leitura do mundo, leitura da palavra  <b>10:30 – 12:30</b>
	Leitura e escrita na sala de aula de EJA: decodificação ou produção de sentidos?	Ana Maria Gama Florencio Maria Juliana da Silva		
	Gestão escolar e EJA: os diversos atores sociais no cenário escolar	Javan Sami Araújo dos Santos Edna Cristina do Prado		
136	O jovem do campo e suas perspectivas educacionais: representações que tecem uma teia de sentidos entre a escola e o trabalho	Joana D’Arc de Vasconcelos Neves	Elizângela Patrício da Silva	CAP Colégio de Aplicação  Sala 04 Alfabetização – Leitura do mundo, leitura da palavra  <b>16:30 – 18:30</b>
	“Não precisa entender: é só para ler”	Elizângela Patrício da Silva Maria do Socorro Aguiar de Oliveira Cavalcante		
	Os desafios da formação do professor da EJA	Iara Nogueira de Sousa Rita de Cassia Cavalcanti Porto		

137	A leitura crítica nos grupos de EJA como precondição para a libertação individual e social	Liliane Barros Oliveira Delorenzi	Liliane Barros Oliveira Delorenzi	CAP Colégio de Aplicação  Sala 05 Educação na cidade  <b>10:30 – 12:30</b>
	A importância da formação de educadores de jovens e adultos para a consolidação da qualidade da educação de jovens e adultos	Maria José Candido Barbosa Cláudia Costa Duarte		
	Uma prática de língua portuguesa na educação de jovens e adultos na cidade de Poção – PE	José Enildo Elias Bezerra		
138	Imagem, livro didático e escolarização de jovens e adultos: interfaces de um problema pedagógico	Dafiana do Socorro Soares Vicente	Rejane Bernardo Gomes de Sá	CAP Colégio de Aplicação  Sala 05 Educação na cidade  <b>16:30 – 18:30</b>
	Escolarização dos idosos: uma abordagem em EJA	Márcia Andréa Rodrigues Andrade		
	“Eu vivi este sonho..., agora é uma realidade?” a EJA na comunidade Cova de Onça	Rejane Bernardo Gomes da Silva		
139	A integração de saberes no Projeto Cultura Viva	Katya Rejane Barbosa Correia Maria Vanderleia Ribeiro de Sousa	Célia Maria Machado de Brito	CAP Colégio de Aplicação  Sala 06 Professora sim, tia não: Carta a quem ousa ensinar  <b>10:30 – 12:30</b>
	Práticas informacionais na educação de jovens e adultos	Suzyneide Soares Dantas Soraneide Soares Dantas Marcos Andre Jose Valcácio		
	As políticas de EJA no Ceará: um quadro em busca de definição	Célia Maria Machado de Brito		
140	Desafios epistemológicos e metodológicos da docência na educação de jovens e adultos no contexto do PROEJA	Cleiva Aguiar de Lima	Marcos Angelus Miranda de Alcântara	CAP Colégio de Aplicação  Sala 06 Professora sim. Tia não: Carta a quem ousa ensinar  <b>16:30 – 18:30</b>
	A charge como instrumento pedagógico na EJA: um processo de construção da leitura do mundo	Raissa Regina Silva Coutinho		
	O perfil dos trabalhadores da construção civil matriculados em uma turma de EJA no Projeto Escola Zé Peão	Marcos Angelus Miranda de Alcântara		

141	Formação de jovens e adultos: discutindo práticas curriculares a partir do pensamento de Paulo Freire	Raimundo Nonato Moura Oliveira	Jeanne Maria Oliveira Mangueira	CAP Colégio de Aplicação  Sala 07 Política e educação  <b>10:30 – 12:30</b>
	A prática pedagógica na educação de jovens e adultos e suas implicações na organização do currículo e do tempo curricular	Maria Cândida Sérgio		
	Educação de jovens e adultos e movimentos sociais: (in)completudes e desafios	Jeanne Maria Oliveira Mangueira		
142	Ensinar e aprender com Paulo Freire: a singularidade EJA	Ana Maria de Queiroz	Ana Maria de Queiroz	CAP Colégio de Aplicação  Sala 07 Política e educação  <b>16:30 – 18:30</b>
	As questões ambientais e a educação de jovens e adultos: que concepções eles apresentam sobre o meio ambiente	Joseane Maria do Nascimento		
	A atualidade do pensamento de Paulo Freire e a educação de jovens e adultos no século XXI	Silvana Donadio Vilela Lemos		
143	A práxis pedagógica na educação de jovens e adultos: uma análise de discurso em busca da identidade docente	Norma de Moraes Leal	Norma de Moraes Leal	CAP Colégio de Aplicação  Sala 08 Cartas a Cristina  <b>10:30 – 12:30</b>
	Evasão escolar em sistema de ciclos na educação de jovens e adultos – EJA: Escola Municipal Francisco Edwar Aguiar – João Pessoa – PB	Ivanalda Dantas Nóbrega Di Lorenzo		
	Contribuições para a educação e cultura popular	Maria Aparecida Ventura Brandão		

144	?Escola vai à rua?: contribuições de Paulo Freire na formação de educadores e educadoras de rua	Maria da Penha Caetano de Figueiredo Gill	Zélia Granja Porto	CTG Centro de Tecnologia e Geociência  Sala 110 Educação e Conscientização  <b>16:30 – 18:30</b>
	A produção e o uso de materiais didáticos do PROJOVEM campo	Zélia Granja Porto		
	O PROJOVEM do campo e os conteúdos freireanos de humanização como potencial de construção do poder identitário	Ana Paula de Sousa Almeida		
145	Igreja e valores conservadores: um obstáculo à emancipação política e humana	Maria Alexandra da Silva Monteiro Mustafá	Inajara Faria	CTG Centro de Tecnologia e Geociência  Sala 108 Pedagogia da Indignação  <b>16:30 – 18:30</b>
	Ética e ludicidade: manifestações e saberes relevantes da formação humanescente e da prática do educador	Evanir de Oliveira Pinheiro Maria das Dores da Silva Timóteo da Câmara Áurea Emília da Silva Pinto		
	Fenomenologia, humanismo cristão e marxismo: investigando a matriz filosófica do pensamento de Paulo Freire	Inajara Faria		
146	Rede Temática como possibilidade de participação e diálogo entre sujeitos da EJA na construção de um conhecimento significativo: o caso da Escola Dom Helder Câmara da Rede Municipal de Maceió	Adelson Gomes da Silva Ivalda Bonfim de Gusmão Maria José Elias dos Santos	Marcia de Paula Brilhante Portela Sbrussi	CAP Colégio de Aplicação  Sala 09 Essa Escola Chamada vida  <b>10:30 – 12:30</b>
	Formação de professores(as) alfabetizadores(as) e coordenadores(as) de turmas da educação de Jovens, Adultos e idosos - Programa Brasil Alfabetizado-Ipojuca	Denilda de Oliveira Marques Maria José Batista de Melo		
	Construindo textos científicos com professores em formação	Marcia de Paula Brilhante Portela Sbrussi		
147	Contribuição de Paulo Freire aos estudos sobre a constituição dos formadores(as) de professores(as)	Lucimara Cristina de Paula Roseli Rodrigues de Mello	Janete da Costa Machado	CAP Colégio de Aplicação  Sala 09: Essa escola chamada vida  <b>16:30 – 18:30</b>
	Contribuições de Paulo Freire da concepção de formação da identidade do pedagogo na UFPE	Emmanuelle Amaral Marques Janssen Felipe da Silva		
	Formação de professores e trabalho docente: o olhar do professor – coordenador – pedagógico sobre a escola pública brasileira	Janete da Costa Machado		

148	Escutando Paulo Freire? A voz dos estudantes na formação continuada de profissionais da educação	Maria Antonieta Dall'Igna	Francisco José Pereira da Silva	CAP Colégio de Aplicação  Sala 10 À sombra desta mangueira  <b>10:30 – 12:30</b>
	Espaços de formação contínua: reflexões sobre a construção da identidade docente no enfoque de pedagogia libertadora	Francisco José Pereira da Silva		
	Formação continuada de professores de biologia e sustentabilidade do ambiente	Mônica Lopes Folena Araújo		
	Formar educadores filósofos. Como? Por quê? Para quê?	Emanoel Luís Roque Soares		
	O pensamento de Paulo Freire e o projeto de formação de professores: aproximações e desafios	Camila Lima Coimbra Leonice Matilde Richter Lúcia de Fátima Valente		
149	Formação do(a) pedagogo(a) no curso de Pedagogia na UFPB e as contribuições da pedagogia freireana	Neusiana Vieira Fernandes Maria do Amparo Caetano de Figueiredo	Silvia Rodrigues Cavalcanti Alves	CAP Colégio de Aplicação  Sala (12): Medo e ousadia  <b>10:30 – 12:30</b>
	A formação docente e a construção de uma universidade inclusiva: um estudo a partir da acessibilidade	Silvia Rodrigues Cavalcanti Alves		
	Uma pesquisa bibliográfica digital sobre o diálogo freireano na educação on-line	Angélica Santos Ramacciotti		
150	Ensino e pesquisa na formação docente: a construção de artigos científicos por alunos(as) de PR?	Maria do Carmo Gonçalo Santos	Devis Periz Bispo dos Santos	CAP Colégio de Aplicação  Sala (11): Pedagogia: Diálogo e conflito  <b>10:30 – 10:30</b>
	A educação comunitária popular de inspiração freireana e a formação de professores para a atuação nos novos movimentos sociais	Devis Periz Bispo dos Santos		
	O brincar na formação de professores/as da educação infantil: uma práxis de humanização	Marlene Burégio Freitas		

151	Eu e meu bairro: reflexões sobre o uso da didática no processo ensino e aprendizagem numa perspectiva ecoformativa e ecopedagógica	Valkíria Araújo Borges	Valkíria Araújo Borges	CAP Colégio de Aplicação  Sala (10): Á sombra desta mangueira  <b>16:30 – 18:30</b>
	Programa Brasil alfabetizado –: formação de professores(as) alfabetizadores(as) e coordenadores(as) de turmas da educação de jovens, adultos e idosos	Denilda de Oliveira Marques		
	Aprender a ensinar: a problematização da realidade na prática pedagógica da escola e na formação de professores	Hostina Maria Ferreira do Nascimento Zanoni Tadeu Saraiva dos Santos		
152	As interfaces do pensamento multicultural na ação docente: um olhar sobre a formação inicial e continuada de professores	Norma Abreu e Lima Maciel de Lemos Vasconcelos	Norma Abreu e Lima Maciel de Lemos Vasconcelos	CAP Colégio de Aplicação  Sala (11): Pedagogia: Diálogo e conflito  <b>16:30 – 18:30</b>
	O estágio supervisionado na formação do professor de ciências e biologia: dialogando com Paulo Freire	Maria Marly de Oliveira Mônica Lopes Folena Araújo		
	Formação permanente relacional numa leitura de Paulo Freire	Maria Eleni Henrique da Silva		
153	O enfoque ecopedagógico na prática dos professores	Ana Caroline Varela Kluwen Milene Kinlliane Silva de Oliveira	Ana Maria Sotero Pereira	CAp Colégio de Aplicação  Sala (12): Medo e ousadia  <b>16:30 – 18:30</b>
	Diálogo intercultural e a construção da identidade docente nos cursos de formação de educadores do campo na Universidade de Pernambuco – Campi Nazaré da Mata	Ana Maria Sotero Pereira		
	Diferença como direito... respeito por si e pelos outros: possibilidades à prática docente em contextos viáveis à formação inicial dos/as professores/as no sul da Bahia	Sandra Cristina Souza Reis Abreu		
154	A leitura no processo de formação do sujeito	Alcione Alves da Silva Mainar Maria da Conceição Valença da Silva	Maria da Conceição Valença da Silva	CAp Colégio de Aplicação  Sala (14): Quatro cartas aos animadores e às animadoras culturais  <b>16:30 – 18:30</b>
	Pensamento freireano e paradigma da complexidade: entrecruzamento de categorias e suas contribuições para formação de professores	Maria da Conceição Valença da Silva		
	Formação de agentes de reflorestamento como educação de inclusão	Tarci Gomes Parajara Rosane Celeste Dias Reis		

155	A contribuição do ambiente virtual de aprendizagem ostentado na pedagogia do diálogo para a formação de professores	Franciele Luci Matucheski	Elisa Urbano Ramos	CTG Centro de Tecnologia e Geociência  Sala 105 A África ensinando a gente  <b>16:30 – 18:30</b>
	Formação continuada de professores e professoras Pankararu – efeitos no desenvolvimento do ensino e da aprendizagem na EJA	Elisa Urbano Ramos		
	Perfil docente: a pedagogia da sustentabilidade relacionada à política de formação docente em secretariado executivo	Maria Luzitana Conceição dos Santos		
156	Formação continuada – DIGEN/SEMED na contemporaneidade	Claudia Rejane Cavalcante Lima Edileuza Maria Maciel dos Santos Brandão	Claudia Rejane Cavalcante Lima	CTG Centro de Tecnologia e Geociência  Sala 106 Pedagogia da Autonomia  <b>10:30 – 12:30</b>
	Projeto de formação profissional: processos formativos na rede municipal de ensino de Maceió	Eliane Maria Teodoro Maria Lígia dos Passos Feitosa Gomes Vanda Cardoso		
	Coordenador pedagógico: papel de articulador das ações pedagógicas e formativas da escola	Maria Tânia de Almeida Souza Flávia de Andrade Guerra Joana D'Arc Santos		
157	Reflexões sobre a educação libertadora e consciência crítica na formação inicial de professores	Angélica de Luca Maria Elena Infante - Malachias	Angélica de Luca Maria Elena Infante - Malachias	CTG Centro de Tecnologia e Geociência  Sala 106 Pedagogia da Autonomia  <b>16:30 – 18:30</b>
	Saberes e práticas pedagógicas freireanas na formação de licenciados e professores da UFPA/Campus Universitário de Castanhal	Eula Regina Lima Nascimento		
158	A auto poiese docente: experiencialidade para formação transdisciplinar	Ana Tânia Lopes Sampaio	Celso Sánchez	CTG Centro de Tecnologia e Geociência  Sala 107 Educação e Atualidade Brasileira  <b>16:30 – 18:30</b>
	A abordagem ciência, tecnologia, sociedade e ambiente sob a perspectiva dos temas geradores de Paulo Freire para formação continuada e de professores e de ciência na Região de Angra dos Reis: um campo de conflitos simbólicos	Celso Sánchez		
	A contribuição de Paulo Freire para formação do/a educador/a na educação de jovens e adultos: análise da produção acadêmica brasileira	Patrícia Fernanda da Costa Santos		

159	Identidade e empoderamento: uma prática formativa com jovens e adultos da etnia Xukuru de Ororubá focada na sustentabilidade humana e ambiental	Natan M. Valle Ivanise S. Melo Jacirema Bernardo Marcelo M. Tompson	Joana Darc de Vasconcelos Neves	CTG Centro de Tecnologia e Geociência  Sala 107 Educação e Atualidade Brasileira  <b>10:30 – 12:30</b>
	A formação continuada no exercício da docência na educação de jovens e adultos: a experiência do currículo em teoria e prática pedagógica na educação de jovens e adultos no Município de Trauateua-PA	Joana Darc de Vasconcelos Neves Rogério Andrade Maciel		
	As interações do pensamento multicultural na ação docente: um olhar sobre a formação inicial e continuada de professores	Norma Abreu e Lima Maciel de Lemos Vasconcelos		
160	Atividades de espiritualidade na formação docente: uma abordagem segundo Paulo Freire	Elaine Freitas de Sousa	Francisco José Pereira da Silva	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza  Sala 08 Alfabetização e Conscientização  <b>10:30 – 12:30</b>
	Construindo textos científicos com professores em formação	Márcia de Paula Brilhante Portela Sbrussi		
	Espaços de formação contínua: reflexões sobre a construção da identidade docente no enfoque da pedagogia libertadora	Francisco José Pereira da Silva		
161	Estágio supervisionado com jovens e adultos de assentamentos da reforma agrária do Oeste Potiguar	Maria Antonia Teixeira da Costa Vera Lúcia de Abreu	Vera Lúcia de Abreu	CCEN Centro de Ciências Exatas e da Natureza  Sala 08 Alfabetização e Conscientização  <b>16:30 – 18:30</b>
	Extensão popular e comunidade: a experiência do estágio nacional de vivência em comunidade (ENEC) em IPorto Velho – Santa Rita-PB	Cristian Soares V. dos Santos		
	Formação de professores para a educação escolar indígena	Rita de Cássia Curvelo da Silva Adão Luiz Gomes Ornellas		
162	A perspectiva freireana adotada na educação da comunidade para a participação na gestão democrática em uma organização não governamental/ONG	Deivis Perez Bispo dos Santos Gláucia Berton Dagostino	Maria Eleni Henrique da Silva	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 28 Alfabetização  <b>10:30 – 12:30</b>
	Formação permanente de professores na perspectiva freireana	Marisa Peres Ballones Joaneite Silvana Aparecida Santana Tamassia		
	Formar educadores filósofos. Como? Por quê? Para que?	Manoel Luís Roque		

163	O estágio supervisionado na formação do professor de ciências e de biologia: dialogando com Paulo Freire	Maia Marly de Oliveira Mônica Lopes F. Araújo	Ana Maria Eyng	CTG Centro de Tecnologia e Geociência  Sala 105 A África Ensinando a Gente <b>10:30 – 12:30</b>
	Políticas e práticas na formação continuada: percepções de professores de educação básica	Ana Maria Eyng		
	A profissionalização do funcionário de escola: política de ação afirmativa como princípio de democratização da gestão escolar	Olga Cristina Rocha de Freitas		
164	Conselho escolar mecanismo de democratização da escola pública em tempos de política neoliberal: farsa ou construção democrática	Ana Cláudia Lima de Assis	Vagna Brito de Lima	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 28 Alfabetização  <b>16:30 –18:30</b>
	Gestão democrática e participativa – o que estão pensando os sujeitos envolvidos?	Vagna Brito de Lima		
	Gestão democrática na EJA: um sonho freireano ou a realização de uma justiça tardia?	Márcia Suely de Oliveira Araújo Edna Cristina do Prado		
	Educação e participação cidadã para a gestão democrática do território saudável	Rosane Souza Mayalu Matos Fernando Soares		
	Jacqueline Morales de Maldonado	Gobierno escolar participacion estudiantil democrática para lá toma de decisiones em lá dirección de la escuela colombiana		
165	As práticas educativas diferenciadas dos movimentos sociais como ação inclusiva de crianças em risco de exclusão na sociedade	Elaine Suane Florêncio dos Santos	Maria Guadalupe de Araújo Silva	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 29 Sobre Educação: lições de casa  <b>10:30 –12:30</b>
	Álcool e dignidade roubada: que práticas educativas reconstituem a cidadania dos sujeitos alcoólicos?	Maria Guadalupe de Araújo Silva		
	Saberes ludopoiéticos necessários à prática educativa	Áurea Emília da Silva Pinto Maria das Dôres da Silva Timóteo da Câmara Massilde Martins da Costa		

166	Projeto integrado de prática educativa no curso de pedagogia: experiências freireanas	Leonice Matilde Richter Camila Lima Coimbra Lúcia de Fátima Valente	Valdirene Moura da Silva	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 29 Sobre Educação: lições de casa  <b>16:30 –18:30</b>
	Refletindo a prática pedagógica	Cristiane Lúcia da Silva		
	Os fios de vertentes: tecendo uma prática educativa em uma perspectiva social	Valdirene Moura da Silva		
167	Um olhar sobre a prática quilombola na comunidade de Angico - Pernambuco	Fabiana Creusa Mendes	Fabiana Creusa Mendes	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 30 Mudar é difícil, mas é possível  <b>10:30 –12:30</b>
	Ih! Igual a minha vida: ora afunda ora flutua! A prática pedagógica em ciências e o emponderamento das professoras, crianças e adolescentes em escolas públicas do sul da Bahia	Sandra Cristina Souza Reis Abreu		
	As práticas educativas nas turmas atendidas pelo Programa Mais Educação: um estudo de caso na escola municipal Visconde do Itaboraí em Duque de Caxias – RJ	Shiela Cristina Monteiro Matos Estela Paula Campos Moreira Gomes		
168	Práticas de educação popular em saúde na localidade de Ceilândia	Oviromar Flores	Oviromar Flores	IFPE Instituto Federal de Pernambuco Ex CEFET Sala 25 O Caminho se faz caminhando II  <b>10:30 – 12:30</b>
	Etnicidade à luz do pensamento do pensamento freireano: práticas educativas transformadoras à partir da leitura da lei 10.639/2003	Thiago Silveira de Melo Acácio Silveira de Melo		
	"Cidadania e direitos humanos: caminhos para a superação do bullying à luz de uma prática freireana"	Jayson Magno da Silva		